

Prémio para as Ciências Sociais e Humanas | Premiados

Índice

Prémio 2019	2
Prémio 2018	2
Prémio 2017	4
Prémio 2016	6
Prémio 2014	7
Prémio 2013	8
Prémio 2012	9
Prémio 2010	10
Prémio 2009	10
Prémio 2006	10
Prémio 2004	11
Prémio 2001	11
Prémio 2000	11
Prémio 1998	11

Prémio 2019

Menção Honrosa | **Andreia Brazão Santos**

“Formação Superior e Inserção Laboral de Alunos com Necessidades Especiais – Estudo de caso numa universidade portuguesa”

Tese de mestrado em Psicologia da Educação, apresentada na Universidade da Madeira, em dezembro de 2018.

Estudo sobre o impacto da formação superior como elemento diferenciador e promotor da inclusão laboral das pessoas com necessidades especiais.

Na ótica dos participantes neste estudo, a formação superior permitiu ganhos ao nível do desenvolvimento pessoal, do desenvolvimento de competências e da qualificação profissional, mas não parece ter garantido a inserção laboral na área da formação.

Este estudo revela a importância da universidade e do mercado de trabalho continuarem a desenvolver esforços em conjunto para a efetiva inclusão laboral das pessoas com deficiência.

Prémio 2018

Vencedor | **Renato Jorge Lopes Bispo**

"Design contra o Estigma"

Tese de doutoramento que pretende contribuir para a construção de um referencial teórico e metodológico que enquadre como se produz o significado estigmatizante ou anti estigmatizante nos produtos desenvolvidos para a incapacidade.

Ao longo da tese, é apresentada a noção de objeto anti estigmatizante, procurando tornar claro como este pode interferir na reprodução do estigma e da discriminação; é proposto um conjunto de princípios que procura lançar as bases para o design de produtos anti estigmatizantes de forma consistente em diferentes contextos socioculturais; é apresentada uma metodologia

desenvolvida para aferir o sentido estigmatizante ou anti estigmatizante de um produto com base na análise do seu campo semântico; são apresentados os resultados de um inquérito, relativamente à perceção da discriminação, aplicado a cerca de 350 pessoas envolvidas na luta pelos direitos das pessoas com incapacidade; e é discutido o desenvolvimento de um projeto de mobilidade anti estigmatizante.

Os resultados alcançados permitem confirmar a relevância dos produtos anti estigmatizantes, quer no estímulo de novos comportamentos por parte das pessoas com incapacidade, quer na mudança de mentalidades fundamental para a inclusão social

Menção Honrosa | **Filipe Venade de Sousa**

"A Convenção das Nações Unidas sobre os direitos das pessoas com deficiência no ordenamento jurídico português: contributo para a compreensão do estatuto jusfundamental"

Tese de doutoramento que pretende demonstrar e pôr em relevo o reconhecimento jusfundamental da pessoa com deficiência como questão principiológica de dignidade e enquanto tratamento normológico, numa análise jurídica da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das pessoas com deficiência (CDPD).

A Convenção significa um avanço fundamental para as pessoas com deficiência pelo facto de expressar a perspetiva adequada em matéria de direitos dessas pessoas. A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade implica, assim, a exigência da garantia e reconhecimento dos direitos e liberdades fundamentais à luz da dignidade e da igualdade e da não-discriminação consagrados enquanto corpus iuris da CDPD. Implica, também, a exigência da promoção de todos os direitos e liberdades fundamentais, designadamente o da efetuação de todas adaptações necessárias, a eliminação de quaisquer barreiras que evitem o pleno exercício dos direitos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.

A entrada em vigor da CDPD trouxe consigo uma norma, o art. 12.º da CDPD, com impacto sobre o Direito português em matéria da capacidade jurídica, por ter um enquadramento detalhado dos aspetos substantivos e processuais do direito à capacidade jurídica das pessoas com deficiência. Consequentemente, o direito em apreço é fundado num respeito pela dignidade inerente, autonomia e independência, incluindo liberdade de tomar suas próprias decisões, no seu art. 3.º, al. a) da CDPD, em todos os aspetos da vida, facilitando o pleno gozo e exercício de seus direitos reconhecidos pela Convenção. O que se espera com o presente estudo é, pois, contribuir para a dinâmica e a evolução da compreensão jurídica de direitos fundamentais específicos, concretamente, os direitos de pessoas com deficiência no horizonte mais alargado dos direitos

Prémio 2017

Vencedor | **Daniel Neves da Costa**

O Touro que nos puseram na arena. Ou: O Desdobrar das Fronteiras nos Interstícios da Palavra. Gaguez, ciência e Comunidades de Responsabilidades

Tese de Doutoramento em Governação, conhecimento e Inovação, apresentada à Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Usando a gaguez como estudo de caso, este trabalho demonstra como se pode potenciar uma cultura de inclusão e emancipação na deficiência, a criação de conhecimento que desconstrua situações de estigma e discriminação e o desenvolvimento de ativismo científico e terapêutico através da criação de dispositivos de indagação e reflexão coletiva entre pessoas com gaguez, familiares, cuidadores, terapeutas da fala, professores, estudantes e outros profissionais. Este diálogo entre conhecimentos e práticas de conhecimento (tanto científico, profissional como experiencial), que emerge das dinâmicas de indagação fomentadas, permite a desconstrução da posição de subalternidade em que as pessoas com deficiência usualmente se encontram e iniciar um processo de empoderamento cívico, epistémico e político, tanto individual como

coletivo e de produção de conhecimento e práticas de cuidado de saúde, que pode ser replicado em outros grupos e comunidades.

1ª Menção Honrosa | **Inês Leandro Nuno da Silva Borges Albino**

Inclusão, transições e matemática. Dois estudos de caso sobre os percursos académicos de dois estudantes surdos

Tese de Doutoramento em Ciências da Educação

Trabalho sobre oito anos de investigação, em que acompanhou a transição de alunos surdos do ensino secundário para o ensino superior entre 2008/2009 e 2015/2016. A legislação nacional atual define os apoios, adaptações e direitos dos estudantes com necessidade de apoios educativos e sociais especializados até a conclusão do ensino secundário, incluindo a realização de exames finais nacionais. Está ainda regulamentada a possibilidades destes estudantes acederem ao ensino superior incluídos em contingentes especiais de vagas.

Contudo, no ensino superior existe uma lacuna de legislação nacional, que deixa estes estudantes à mercê da eventual existência de regulamentação interna nas universidades e originando grandes disparidades entre estas. Este estudo ilumina o profundo desfasamento entre os direitos, adequações e apoios encontrados nestes dois níveis de ensino e identifica os passos para a construção de um ensino superior mais justo e equitativo para os estudantes surdos.

2ª Menção Honrosa | **Maria João Santos Grego Esteves**

A avaliação do estado de saúde oral de deficientes profundos institucionalizados

Dissertação de Mestrado Integrado em Medicina Dentária.

Estudo sobre o estado de saúde oral de uma população com deficiência intelectual profunda, institucionalizada num Centro de Apoio a Deficientes Profundos, no Alentejo. Dada a sua incapacidade física e mental, a sua higiene

oral fica a cargo de cuidadores. Sabe-se que o número de indivíduos com deficiência que vivem em comunidade e que necessitam de tratamentos dentários tem aumentado drasticamente. A cárie dentária é a doença mais prevalente entre as crianças com deficiência cognitiva e o tratamento dentário é a maior necessidade de saúde de pessoas com deficiência, podendo diminuir a sua qualidade de vida e gerar complicações no seu estado de saúde geral. Provavelmente devido a vários outros problemas de saúde geral, a saúde oral não é percecionada pelos cuidadores de pessoas com deficiência profunda como uma parte essencial da saúde geral e estima-se que mais de dois terços da população com deficiência não receba nenhum acompanhamento ao nível da saúde oral.

Este estudo abrangeu 66 pessoas com deficiência profunda, ou seja, toda a população institucionalizada e além da avaliação do estado de saúde oral e características demográficas, hábitos de higiene oral, tipo de alimentação e capacidade funcional para a higiene oral, permitiu determinar quais os fatores associados ao estado de saúde oral desta população e afirmar a necessidade de implementação de programas de promoção de saúde oral especialmente dirigidos a esta população.

Prémio 2016

Vencedora | **Ana Catarina Rodrigues Correia**

"O meu corpo é público? Representações do corpo em contexto de paralisia cerebral"

Menção Honrosa | **Filomena Débora Freitas Rodrigues**

"Universidade Inclusiva e o Aluno com Necessidades Especiais: A investigação realizada em Portugal"

Prémio 2015

Vencedora | **Cândida Alexandra de Jesus Gonçalves Coelho**

"Turismo acessível para todos, um paradigma emergente e um desafio para a oferta turística- o caso dos espaços museológicos e empreendimentos turísticos de Cascais"

Dissertação apresentada à Escola Superior de Hotelaria e Turismo para a obtenção do grau de Mestre em Turismo, especialização em Gestão Estratégica de Destinos Turísticos, com o trabalho

Menção Honrosa| **João Pedro do Vale Estanqueiro**

"Representações sociais de estudantes universitários acerca de pessoas com deficiência mental e sua integração socioprofissional".

Dissertação de Mestrado em Psicologia das Organizações e do Trabalho no grau de Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade de Coimbra.

Prémio 2014

Vencedora | **Vanessa Alexandra Dantas Barbosa**

"*Design* Editorial para Crianças Surdas: Um contributo para o ensino da Língua Portuguesa"

Estudo realizado no âmbito do Mestrado em *Design* de Comunicação, que estabelece os critérios que deverão estar na base de um objeto editorial de auxílio do ensino da Língua Portuguesa, para crianças surdas dos 6 aos 8 anos, e a sua aplicação.

Menções Honrosas

Maria Helena da Silva Marques Feijão

"A multideficiência e as tecnologias de informação e comunicação"

Estudo realizado no âmbito do Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, que consiste na análise de 2000 aplicativos disponíveis nas lojas da *Apple* nas categorias ensino, jogos, música e saúde, com vista ao aumento da utilização efetiva das tecnologias móveis no processo de desenvolvimento de alunos com multideficiência.

Ângela Maria Magalhães Teixeira

"Jovens surdos no Ensino Superior: Um ensurdecedor diálogo de surdos"

Trabalho realizado no âmbito da Licenciatura em Tradução e Interpretação em LGP, que incide numa reflexão teórica sobre a temática do ensino das pessoas surdas, nomeadamente o acesso ao ensino superior e a intervenção profissional da Intérprete de Língua Gestual Portuguesa, bem como a apresentação de iniciativas de sensibilização à Língua Gestual Portuguesa e a conceção de um Glossário / Gestuário Terminológico de Língua Gestual Portuguesa.

Prémio 2013

Vencedora | **Dora Maria Messias Alexandre**

“O Turismo para Todos na Oferta Hoteleira de Lisboa - um custo ou um investimento?” Dissertação de Mestrado com o objetivo de avaliar a importância que os responsáveis Hoteleiros de Lisboa atribuem ao Turismo Para Todos e em que medida essa importância é refletida na oferta hoteleira inclusiva existente na capital.

Este estudo, centrado na cidade de Lisboa, constitui um importante contributo para a compreensão do turismo inclusivo, nomeadamente, pela avaliação das condições de acessibilidade dos empreendimentos hoteleiros. Tendo como base um inquérito aos responsáveis hoteleiros e a análise dos websites das unidades hoteleiras, o estudo vem mostrar que muito há ainda a fazer no acesso das pessoas com deficiência ao turismo e aos empreendimentos hoteleiros. A acessibilidade ainda é percecionada pelos hoteleiros de forma limitada às questões de acessibilidade física e a informação disponibilizada

através dos websites é assegurada por uma minoria dos hoteleiros de Lisboa.

Menção Honrosa | **Catarina Pereira Faria**

“Inclusão de Alunos com NEE's no Ensino Superior: Estudo Exploratório sobre as percepções dos docentes”

Dissertação de Mestrado com o objetivo de identificar e analisar as percepções dos docentes de ensino superior sobre os alunos com necessidades educativas especiais.

O estudo realizado apresenta um carácter inovador, pois além de caracterizar a evolução histórico-social que contribuiu para a emergência, a nível nacional e internacional, da inclusão educativa no ensino superior, procede a uma análise das percepções e crenças dos directores dos cursos do 1º ciclo do ensino superior, na Universidade da Madeira, relativamente à inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais. Tem o mérito de apontar para novas linhas de investigação quanto à temática em causa.

Prémio 2012

Vencedor | **Filipe Venade de Sousa**

**Os Direitos das Pessoas Surdas como questão dos Direitos Humanos:
Sem Língua Gestual, não há direitos humanos**

Menções Honrosas

M^a Gabriela Martins Azevedo

**A quem perguntam os adolescentes sobre sexualidade: O Papel das
Funções Intelectuais (Dissertação de Mestrado)**

Sílvia Antónia Pontes dos Santos

**As necessidades das famílias de crianças/jovens com multideficiência
(Dissertação de Mestrado)**

Prémio 2010

Vencedora | **Diana Carolina Freitas Teixeira**

Igualdade de Oportunidades: Um Olhar sobre as Barreiras Arquitetónicas às Acessibilidades - (tese de Mestrado – Gestão e Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas)

Prémio 2009

Vencedora | **Nádia kalhed Zurba**

Nano –Emergência para pessoas com Deficiência – Universidade de Aveiro
(Tese de Doutoramento - Engenharia de Cerâmica e do Vidro)

Menções Honrosas

**Diana Andreia Brandão e José Luís Ribeiro | Objetivos para a vida:
Contributos de uma Intervenção Psicológica em Grupo em Indivíduos com
Paralisia Cerebral**

**João Neves Moutinho | Sistema de Apoio Acústico à Navegação Pessoal de
Pessoas com Deficiências da visão**

**Nuno Pedro Silva da Cruz | Sistema de processamento digital da voz
aliado a um sistema de codificação de vibrações mecânicas**

Prémio 2007

Vencedor | **Amândio Coutinho**

**A sequência narrativa em crianças surdas, influência do ambiente bilingue
na aquisição da estrutura narrativa**

Prémio 2006

Vencedora | **Maria da Graça Marques Neves**

Movimentos Oculares na Leitura em alunos com visão normal e baixa visão

Prémio 2004

Vencedor | **Luís Garcia**

EUGÉNIO – o Génio das Palavras”, entregue, em 2005, no Instituto Politécnico de Beja.

Prémio 2001

Vencedores

António Araújo | Cidadãos Portadores de Deficiência – o seu lugar na Constituição da República Portuguesa

Rui Nunes | Reabilitação da Criança Surda

Prémio 2000

Vencedor| **Augusto Deodato Guerreiro**

As vantagens da Tecnologização da Tiflografia – contributos para o alargamento do Paradigma Comunicacional

Prémio 1998

Vencedor| **Fernando Lopes de Oliveira Loureiro Martins**

Epidemiologia e Tratamento dos traumatizados vertebro-medulares – avaliação da Região Centro