



CS  
Ars  
Net  
S  
(D)

da Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento, Chefe de Divisão da Unidade de Coordenação e Gestão de Parcerias, Chefe de Divisão da Unidade de Planeamento, Controlo e Gestão Administrativa e Financeira, Chefe de Divisão do Gabinete de Investigação e Desenvolvimento e Chefe de Divisão do Gabinete de Apoio Técnico.

Iniciados os trabalhos foi deliberado pelos membros do CCA que se iriam reforçar alguns conceitos que iriam ajudar na formulação dos objetivos dos trabalhadores, nomeadamente:

Sendo o SIADAP um instrumento de gestão e avaliação do desempenho dos trabalhadores num determinado período de tempo, qualificado e quantificado por objetivos, indicadores de medida, metas, critérios de superação, verificados através de fontes identificadas para cada um dos indicadores, pretende-se com este instrumento:

- o Alinhar a atividade do serviço de forma coerente e integrada, alinhando a ação das unidades orgânicas, dirigentes e trabalhadores na prossecução dos objetivos e na execução das políticas públicas;
- o Promover a qualidade dos serviços e do INR, I.P. enquanto serviço público;
- o Identificar necessidades de formação e desenvolvimento profissional adequadas à melhoria do desempenho do serviço, dos dirigentes e dos trabalhadores;
- o Responsabilizar e mobilizar os dirigentes e trabalhadores em torno da missão do serviço, pelos resultados dos serviços, melhorias dos sistemas organizacionais e processos de trabalho;
- o Reconhecer dirigentes e trabalhadores pelo seu desempenho e pelos resultados obtidos, potenciando o trabalho em equipa e promovendo a comunicação;
- o Apoiar processos de decisão estratégica, com a informação obtida, para a boa gestão das suas atribuições e atividades face aos recursos, humanos e financeiros.

A contratualização dos objetivos por parte dos responsáveis deve ser bem definida e consensualizada, na unidade orgânica, na missão (razão de existir), nas respetivas competências/valores e nos objetivos estratégicos e operacionais.

Um objetivo é uma finalidade, um fim, um resultado esperado, quantificado, de melhoria, tangível, num certo tempo, e deve ser algo de desafiante, esforçado, sendo um compromisso assumido pelo avaliado. O objetivo deve incidir sobre um resultado esperado importante/essencial para o desenvolvimento/crescimento/qualidade do serviço da unidade ou instituição, para o avaliado e não sobre uma atividade, tarefa ou competência.

A definição de objetivos não deve prever como resultados esperados a execução de tarefas ou atividades da unidade orgânica, ou a evidência de competências desejáveis.

Os membros do CCA deliberaram ainda que o SIADAP 3 para o biénio de 2021/2022 deverá ter por base os documentos enquadradores previstos nos artigos 7.º e 8.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008, de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro, bem como os seguintes objetivos por unidade orgânica:

- Transversal a todas as Unidades Orgânicas:

- Garantir a atualização do Manual de Procedimentos, a par da implementação plena da versão 4 da aplicação de gestão documental Smartdocs;

- Conselho Diretivo – Equipa de Comunicação e Eventos:

- Incrementar a comunicação interna;
- Potenciar a comunicação externa;
- Promover a qualidade da articulação com os clientes internos;
- Melhorar as ações no âmbito da acessibilidade digital e comunicacional.

- Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento:

- Assegurar a dinamização da biblioteca do INR, através de sessões informativas, eventos, parcerias, rede social Facebook e canal do *youtube*;
- Implementar uma oferta formativa especializada e reconhecida nas áreas da deficiência, acessibilidade e inclusão;
- Promover a sensibilização da sociedade em geral e a formação de técnicos, sobre direitos das pessoas com deficiência, através de um plano anual de formação;
- Promover o desenvolvimento da formação, de investigação e das metodologias formativas pela realização de protocolos de cooperação, acordos de parceria;
- Incrementar a realização de protocolos com a academia e outros parceiros;
- Promover a missão e a imagem do INR, I.P. junto de parceiros pela disseminação de informação, projetos, edições, guias e outros suportes, sobre deficiência e inclusão;
- Promover, acompanhar e avaliar as edições dos Prémios de Inovação, Investigação e desenvolvimento em diferentes áreas e contextos;
- Promover a qualidade da comunicação com formandos, leitores, utilizadores da biblioteca, seguidores das redes sociais, parceiros e outros participantes de atividades de informação e formação;
- Promover a acessibilidade à informação e comunicação pelas pessoas com deficiência;

Ars ↓  
MFF  
EJ SS  
A  
CB?

- Participar na conceção e desenvolvimento de estratégias e outras diretrizes de política nacional para a inclusão e participação das pessoas com deficiência;
  - Promover, apoiar e avaliar projetos, produtos, edições e outras iniciativas, com vista ao mainstream das políticas de inclusão e participação das pessoas com deficiência;
  - Promover a edição e/ou lançamento de publicações, da linha editorial do INR ou outras, acessíveis, sobre deficiência, acessibilidade e participação das pessoas com deficiência.
- Unidade de Coordenação e Gestão de Parcerias:
- Reforçar a rede de Balcão da Inclusão;
  - Melhorar o atendimento especializado do Balcão da Inclusão;
  - Implementar uma plataforma para registo e de informação sobre as ONGPD;
  - Garantir o acompanhamento e avaliação dos programas de financiamento.
- Unidade de Planeamento, Controlo e Gestão Administrativa e Financeira:
- Implementar um plano de segurança e saúde no trabalho;
  - Garantir a reestruturação de toda a cabeleira de rede e apetrechamento informático (postos móveis);
  - Garantir as reparações e ações de conservação necessárias no edifício;
  - Promover a qualidade da comunicação com os clientes internos;
  - Reduzir os prazos gerais de resposta a diversos processos.
- Gabinete de Investigação e Desenvolvimento:
- Assegurar a resposta aos pedidos de informação/sensibilização no âmbito das acessibilidades;
  - Garantir a qualidade do desempenho ao nível de iniciativas com forte capacidade de envolvimento e impacto junto das populações, tais como o Concurso Escola Alerta e o Programa Praia Acessível – Praia para Todos, apresentando alterações/revisões ajustadas ao contexto atual;
  - Garantir a realização de ações de verificação do cumprimento das Normas Técnicas de Acessibilidade em vigor, no âmbito do Decreto-Lei n.º 163/2006, de 8 de agosto, conforme o disposto no Decreto-Lei n.º 125/2017, de 4 de outubro;
  - Assegurar o tratamento das queixas sobre a falta de acessibilidade no âmbito das competências da alínea a) do artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 163/2006, de 8 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 125/2017, de 4 de outubro;

⇒  
↓  
Amy  
KAT  
SS  
R  
CO.

- Acompanhar e promover o desenvolvimento do funcionamento do SAPA -Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio, no âmbito da sua gestão;
- Dinamizar o Catálogo Nacional de Produtos de Apoio, reforçando a informação que é disponibilizada sobre os Agentes Nacionais e Produtos de Apoio existentes no mercado nacional;
- Participar na promoção de parcerias com entidades públicas e privadas nas áreas da investigação e desenvolvimento.

- Gabinete de Apoio Técnico:

- Acompanhar e monitorizar as candidaturas aprovadas no âmbito do MAVI - modelo de apoio à vida independente;
- Assegurar as análises técnicas dos pedidos de alteração às candidaturas aprovadas no âmbito do MAVI, nomeadamente as relativas ao alargamento do projeto;
- Assegurar o acompanhamento das medidas legislativas na área dos direitos das pessoas com deficiência, em especial da Lei da Não Discriminação e da Lei n.º 4/2019, de 10 de janeiro, que estabelece o sistema de quotas de emprego para pessoas com deficiência, com um grau de incapacidade igual ou superior a 60 %;
- Assegurar a instrução dos processos de contra-ordenação que por lei lhe caibam na área dos direitos das pessoas com deficiência;
- Assegurar a efetivação das relações internacionais, em especial no que concerne ao acompanhamento e implementação da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Foi salientado que a contratualização dos objetivos por trabalhador, de acordo com as diretrizes constantes da presente ata, deverá ser efetuada até 26 de fevereiro de 2021, salvo situações excecionais e devidamente justificadas, devendo ser promovidas reuniões com vista à sua negociação.

O CCA deliberou ainda:

- o Fixar quatro objetivos por trabalhador, nas carreiras Técnica Superior e três na Assistente Técnica;
- o Que, em face do número de objetivos fixados, deverão ser contratualizados um objetivo de eficácia, um objetivo de eficiência e um de qualidade, devendo o restante ser fixado pelo avaliador de entre os constantes nas alíneas a) a d) do artigo 46.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008,

ES  
Ary  
KAT  
es  
CO.

- de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro;
- o Que, para cada objetivo devem ser indicados:
    - I. Indicadores de medida, no máximo de 3 por objetivo (que permitam quantificar o desempenho verificado);
    - II. Critérios de superação, que devem ser quantificáveis, de modo a clarificar o resultado pelo qual o avaliado não cumpre, cumpre ou supera o objetivo;
    - III. As respetivas fontes de verificação para validação dos resultados (Evidências).
  - o Que, visando garantir a coerência, o rigor e a diferenciação de desempenhos, no âmbito do SIADAP 3, deverá ser utilizada uma metodologia de trabalho, de utilização harmónica inter unidades orgânicas, que privilegie a caracterização da situação de superação de objetivos.
  - o Que o critério de superação de determinado objetivo, deve compreender para além do cumprimento integral do objetivo/resultado, a garantia da avaliação da qualidade intrínseca do trabalho realizado, pelo que este deverá ser exigente e ambicioso, proporcionando a diferenciação de desempenho nos resultados alcançados.
  - o Que os objetivos com indicadores de avaliação de satisfação, devem ser fixados com uma escala avaliativa de 1 a 5, e a superação deve corresponder a um valor que represente um incremento de 5% em relação aos resultados alcançados no biénio anterior;
  - o Que os objetivos com indicadores de avaliação de satisfação, devem ser fixados com uma escala avaliativa de 1 a 5, e a superação deve estar compreendida no intervalo de 4,5 (inclusive) a 5 valores, sempre que não existe um resultado histórico de referência;
  - o Que os objetivos com indicadores de data ou prazo, sobre correção de erros, aperfeiçoamento de procedimentos ou simplificação de processos e outros similares, devem considerar-se superados quando, garantida a avaliação da qualidade intrínseca do trabalho realizado, o resultado alcançado represente uma taxa de realização que diste em 30% do valor fixado para o cumprimento.
  - o Que, nos termos do artigo 80.º da Lei n.º 66-B-2007, alterada pela Lei n.º 55-A/2010 de 31 de dezembro, a avaliação da carreira Assistente Operacional, e da carreira Assistente Técnica, quanto aos trabalhadores que exercem exclusivamente funções de secretariado, cujos trabalhadores desenvolvem atividades ou tarefas caracterizadas como de rotina,

ES  
Ans  
SS  
(6)

previamente padronizadas e executivas, iria incidir apenas sobre o parâmetro “competências”;

- o Fixar cinco competências nas carreiras Técnica Superior e Assistente Técnica, por forma a permitir uma avaliação mais equitativa, as quais deverão ser escolhidas pelo avaliador de entre as seguintes competências constantes em anexo à Portaria nº 1633/2007, de 31 de dezembro:

a) Técnico Superior, Especialista de informática e Técnico de informática:

- 3 – Planeamento e organização;
- 4 – Análise da informação e sentido crítico;
- 6 – Adaptação e melhoria contínua;
- 7 – Iniciativa e autonomia;
- 10 – Responsabilidade e compromisso com o serviço
- 12 – Comunicação;
- 13 – Trabalho de equipa e cooperação;
- 17 – Tolerância a Pressão e Contrariedades;

b) Assistente Técnico:

- 1 – Realização e orientação para resultados;
- 4 - Organização e Método de Trabalho;
- 7 – Trabalho de Equipa e Cooperação;
- 8 – Inovação e qualidade;
- 9 – Comunicação;
- 10 – Relacionamento Interpessoal;
- 11 – Iniciativa e autonomia;
- 12 – Otimização de recursos;
- 14 – Análise da informação e sentido crítico;
- 15 – Tolerância à pressão e contrariedades.

- o Fixar oito competências na carreira Assistente Técnica, quanto aos trabalhadores que exercem exclusivamente funções de secretariado, todas ponderadas de igual forma (12,5%), as quais deverão ser escolhidas pelo avaliador de entre as seguintes competências constantes em anexo à Portaria nº 1633/2007, de 31 de dezembro:

a) Assistente Técnico, funções exclusivas de secretariado:

Am  
M  
ES  
CM

- 1 – Realização e orientação para resultados;
- 4 - Organização e método de trabalho;
- 7 – Trabalho de equipa e cooperação;
- 8 – Inovação e qualidade;
- 9 – Comunicação;
- 10 – Relacionamento Interpessoal;
- 11 – Iniciativa e autonomia;
- 12 – Otimização de recursos;
- 14 - Análise da informação e sentido crítico;
- 15 – Tolerância à pressão e contrariedades.

o Fixar oito competências na carreira Assistente Operacional, todas ponderadas de igual forma (12,5%), as quais deverão ser escolhidas pelo avaliador de entre as seguintes competências constantes em anexo à Portaria n.º 1633/2007, de 31 de dezembro:

a) Assistente operacional:

- 1 – Realização e orientação para resultados;
- 2 – Orientação para o serviço público;
- 4 - Organização e método de trabalho;
- 5 – Trabalho de equipa e cooperação;
- 7 – Relacionamento Interpessoal;
- 8 – Adaptação e melhoria contínua;
- 10 – Otimização de recursos;
- 12 – Responsabilidade e compromisso com o serviço;
- 13 – Tolerância à pressão e contrariedades;
- 14 – Orientação para a segurança.

O CCA deliberou ainda estabelecer para o SIADAP 3, ao parâmetro “Resultados” uma ponderação de 60% e ao parâmetro “Competências” uma ponderação de 40%.

Deliberou o CCA fixar e relembrar ainda que:

- a) Fixar como período mínimo de monitorização o anual;
- b) As pastas com as fichas de avaliação ficarão arquivadas a Vice-Presidente do Conselho Diretivo.

Handwritten notes and signatures in the top right corner, including a circled 'Ary', a signature 'Ary', and other initials like 'CS' and 'SS'.

Foi analisada a proposta de critérios a aplicar na realização da ponderação curricular para os anos de 2021/2022, prevista no artigo 43.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008, de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro e dando cumprimento ao Despacho Normativo n.º 4-A/2010, de 8 de fevereiro, foi deliberado aprovar os critérios de ponderação constantes dos anexos I, II e III.

Foi ainda deliberado:

- que deveriam ser estabelecidos prazos limite para as solicitações de avaliação por ponderação curricular e com relevância da última classificação atribuída;
- que para a avaliação dos anos de 2021 e 2022 devem os trabalhadores que se encontrem nas situações previstas nos n.ºs 5 e 7 do artigo 42.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008, de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro, requerer essa mesma avaliação até 15 de janeiro de 2023, fazendo acompanhar o pedido da documentação pertinente;
- que para a avaliação dos anos de 2021 e 2022, os trabalhadores que se encontrem na situação prevista no n.º 5 e 6 do artigo 42.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008, de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro, devem apresentar os pedidos de relevância da última classificação atribuída, até ao dia 15 de janeiro de 2023;
- estabelecer como critérios de desempate para trabalhadores que tenham a mesma classificação final na avaliação de desempenho relativamente ao biénio 2021/2022, os previstos no artigo 84.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, com as alterações introduzidas pelas Leis n.ºs 64-A/2008, de 31 de dezembro, 55-A/2010, de 31 de dezembro e Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro.

O CCA estabeleceu ainda que o desempenho de mérito deve estar devidamente fundamentado, no que concerne ao seguinte:

- Acréscimos da Eficácia, Eficiência e Qualidade (em que medida o desempenho do avaliado evidencia boas práticas que contribuíram para acrescentar valor em termos de eficácia, eficiência ou da qualidade dos processos do Serviço);

- Otimização dos Recursos Financeiros (em que medida o desempenho de modo gerou reduções de custos e/ou promoveu a captação de novos recursos financeiros, com indicação de métricas);

- Inovação (em que medida o desempenho do avaliado contribuiu para a inovação organizacional, nos produtos ou serviços, de modo a expandir a criação de valor público pelo serviço);

- Necessidades dos utilizadores (em que medida o desempenho do avaliado contribuiu para melhorar as condições de satisfação das necessidades de utilizadores externos ou internos do Serviço).

Por fim, foi deliberado pelo CCA que o limite temporal para a reformulação de objetivos no biénio 2021/2022 será 30 de setembro de 2022, salvo situações excecionais e devidamente fundamentadas.

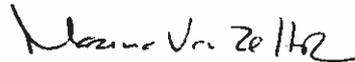
Nada mais havendo a tratar, foi dada por finalizada esta reunião, cuja ata vai ser assinada por todos os participantes.

O Presidente do Conselho Diretivo



(Humberto Santos)

A Vice-Presidente do Conselho Diretivo



(Marina Van Zeller)

Diretora de Serviços



(Fátima Alves Silva)

Chefe de Divisão



(Eduarda Saraiva)

Chefe de Divisão



(Carla Duarte)

ST  
Ces  
JH

Chefe de Divisão

*Ana Rita Vilhena*  
\_\_\_\_\_  
(Ana Rita Vilhena)

Chefe de Divisão

*Fernanda Sousa*  
(Fernanda Sousa)



ANEXO I  
 CRITÉRIOS A APLICAR NA REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO  
 POR PONDERAÇÃO CURRICULAR  
 CARREIRA TÉCNICO SUPERIOR

1. Relativamente aos anos de 2021 e 2022, na avaliação de desempenho dos trabalhadores por ponderação curricular nos termos do artigo 43º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro, e do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, são considerados os seguintes elementos:

- 1.1 Habilitações académicas e profissionais (HAP);
- 1.2 Experiência profissional (EP);
- 1.3 Valorização curricular (VC);
- 1.4 O exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EC)

2. A avaliação por ponderação curricular (PC) obedecerá à seguinte fórmula de valorização:

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,55) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,15)$$

Ou, quando deva ser atribuída pontuação 1 ao conjunto de elementos EC

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,60) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,10)$$

A avaliação final é expressa nos termos do nº 4 do artigo 50º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro.

3. O elemento Habilitações Académicas e Profissionais (HAP) considera as habilitações legalmente exigíveis à data da integração do trabalhador na carreira, nos seguintes termos:

HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS (HAP)	VALORAÇÃO
Inferior à exigida à data da integração na carreira	3
Exigida à data da integração na carreira	5

4. O elemento Experiência Profissional (EP) pondera e valora o desempenho de funções ou atividades, incluindo o exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido público ou relevante interesse social.

- 4.1 Para a valoração deste elemento será feita a ponderação autónoma da componente *Funções ou Atividades* desenvolvidas (FA) - com uma ponderação de 60% - e da componente participação em *Ações ou Projetos* (AP) - com ponderação de 40% - de relevante interesse, em escala 1 a 10 com conversão para a escala SIADAP (1, 3 e 5) para efeitos de valoração final do elemento *Experiência Profissional* (EP), nos seguintes termos:

COMPONENTE	VALORAÇÃO	CONV. ESCALA SIADAP
((0,60 x FA) + (0,40 x AP))	Até 5 pontos	1 ponto
	Entre 6 e 7 pontos	3 pontos
	Entre 8 e 10 pontos	5 pontos

Todas as referências às funções ou atividades e participação em ações ou projetos de relevante interesse constantes do currículo devem ser demonstradas de modo inequívoco, com a indicação do respetivo período temporal.

As funções ou atividades a considerar reportam-se ao âmbito do conteúdo funcional próprio da carreira de técnico superior, conforme constante no anexo referido no n.º 2 do artigo 88.º da Lei n.º 35/2004, de 20 de junho.

Para o efeito é considerado o desempenho de funções ou atividades nas seguintes áreas:

### ÁREAS

Gestão de recursos humanos

Gestão de recursos financeiros

Gestão de recursos patrimoniais

Gestão das tecnologias de informação e comunicação

Planeamento e organização

Comunicação e divulgação

Relações internacionais

Formação, biblioteca, documentação e arquivo

Jurídica

Gestão de parcerias

Investigação e desenvolvimento

Reabilitação e acessibilidades na área da deficiência

Para a consideração do efetivo desempenho em cada uma das áreas é tido em conta o exercício com carácter predominante de permanência não sendo considerado o exercício esporádico de funções ou atividades nas áreas referidas.

A valoração desta componente será feita nos seguintes termos:

FUNÇÕES E ATIVIDADES (FA)	Valoração
Exercidas em apenas uma área	3
Exercidas em duas ou três áreas	6
Exercidas em quatro ou mais áreas	10


  
 Ans
   
 LH
   
 B
   
 AA
   
 WS.

A participação em ações ou projetos (AP) de relevante interesse a considerar são as seguintes:

### AÇÕES OU PROJETOS (AP) DE RELEVANTE INTERESSE

Designação e participação em grupos de trabalho, comissões, júris de concursos ou outros equiparados

Designação e participação em estudos ou projetos internos ou externos em representação do serviço

Participação como orador/formados em seminários, conferências, colóquios, ações de formação ou outros equiparados

A valoração a considerar para esta componente será feita nos seguintes termos:

AÇÕES OU PROJETOS DE RELEVANTE INTERESSE	Valoração
Ausência de evidências de participação	3
Participação até cinco das ações consideradas	6
Participação em seis ou mais das ações consideradas	10

5.O elemento *Valoração Curricular* (VA) considera a participação em ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos 5 anos, incluindo as frequentadas no exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, sendo ainda consideradas neste elemento as habilitações académicas superiores às legalmente exigidas à data da integração do trabalhador na respetiva carreira.

Para este efeito consideram-se ainda cursos, conferências, palestras, encontros, jornadas e colóquios.

Só serão consideradas as participações, por graduação, mestrado ou doutoramento que sejam comprovadas de modo inequívoco, com a indicação expressa da respetiva duração em horas e de interesse para a função ou cargo.

A valoração será feita nos seguintes termos:

VALORAÇÃO CURRICULAR (VC)	VALORAÇÃO
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total inferior a 60 horas	1
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total entre 60 e 150 horas ou posse de pós graduação	3
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração superior a 150 horas ou posse de mestrado ou doutoramento	5

⇒  
Assin  
H  
S  
A  
C.O.

6.O elemento *Exercício de Cargos (EC)* considera o exercício de cargos ou funções de relevante interesse público e ou de relevante interesse social, nos termos definidos nos artigos 7º e 8º do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, sendo valorado nos seguintes termos:

EXERCÍCIO DE CARGOS (EC)	VALORAÇÃO
Não exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social	1
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social pelo período até 3 anos	3
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social por um período superior a 3 anos	5

## ANEXO II

CRITÉRIOS A APLICAR NA REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO  
POR PONDERAÇÃO CURRICULAR  
CARREIRA DE ASSISTENTE TÉCNICO

⇒  
Ass. G  
KTT  
ES  
[assinatura]  
COB.

1. Relativamente aos anos de 2021 e 2022, na avaliação de desempenho dos trabalhadores por ponderação curricular nos termos do artigo 43º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro, e do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, são considerados os seguintes elementos:

- 1.1 Habilitações académicas e profissionais (HAP);
- 1.2 Experiência profissional (EP);
- 1.3 Valorização curricular (VC);
- 1.4 O exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EC)

2. A avaliação por ponderação curricular (PC) obedecerá à seguinte fórmula de valorização:

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,55) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,15)$$

Ou, quando deva ser atribuída pontuação 1 ao conjunto de elementos EC

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,60) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,10)$$

A avaliação final é expressa nos termos do nº 4 do artigo 50º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro.

3. O elemento Habilitações Académicas e Profissionais (HAP) considera as habilitações legalmente exigíveis à data da integração do trabalhador na carreira, nos seguintes termos:

HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS (HAP)	VALORAÇÃO
Inferior à exigida à data da integração na carreira	3
Exigida à data da integração na carreira	5

4. O elemento Experiência Profissional (EP) pondera e valora o desempenho de funções ou atividades, incluindo o exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido público ou relevante interesse social.

- 4.1 Para a valorização deste elemento será feita a ponderação autónoma da componente *Funções ou Atividades* desenvolvidas (FA) - com uma

ponderação de 70% - e da componente participação em *Ações ou Projetos* (AP) - com ponderação de 30% - de relevante interesse, em escala 1 a 10 com conversão para a escala SIADAP (1, 3 e 5) para efeitos de valoração final do elemento *Experiência Profissional* (EP), nos seguintes termos:

COMPONENTE	VALORAÇÃO	CONV. ESCALA SIADAP
((0,70 x FA) + (0,30 x AP))	Até 5 pontos	1 ponto
	Entre 6 e 7 pontos	3 pontos
	Entre 8 e 10 pontos	5 pontos

Todas as referências às funções ou atividades e participação em ações ou projetos de relevante interesse constantes do currículo devem ser demonstradas de modo inequívoco, com a indicação do respetivo período temporal.

As funções ou atividades a considerar reportam-se ao âmbito do conteúdo funcional próprio da carreira de assistente técnico, conforme constante no anexo referido no n.º 2 do artigo 88.º da Lei n.º 35/2004, de 20 de junho.

Para o efeito é considerado o desempenho de funções ou atividades nas seguintes áreas:

#### ÁREAS

Administração de recursos humanos

Administração de recursos financeiros

Administração de recursos patrimoniais

Gestão das tecnologias de informação e comunicação

Apoio técnico, administrativo e de secretariado

Relações/atendimento com o público

Biblioteca, documentação e arquivo

Para a consideração do efetivo desempenho em cada uma das áreas é tido em conta o exercício com carácter predominante de permanência não sendo considerado o exercício esporádico de funções ou atividades nas áreas referidas.

A valoração desta componente será feita nos seguintes termos:

FUNÇÕES E ATIVIDADES (FA)	Valoração
Exercidas em apenas uma área	3
Exercidas em duas ou três áreas	6
Exercidas em quatro ou mais áreas	10

A participação em ações ou projetos (AP) de relevante interesse a considerar são as seguintes:

## AÇÕES OU PROJETOS (AP) DE RELEVANTE INTERESSE

Designação e participação em grupos de trabalho, comissões, júris de concursos ou outros equiparados

Designação e participação em estudos ou projetos internos ou externos em representação do serviço

Participação como orador/formados em seminários, conferências, colóquios, ações de formação ou outros equiparados

Am 4  
 H  
 B  
 J  
 CLO

A valoração a considerar para esta componente será feita nos seguintes termos:

AÇÕES OU PROJETOS DE RELEVANTE INTERESSE	Valoração
Ausência de evidências de participação	3
Participação até cinco das ações consideradas	6
Participação em seis ou mais das ações consideradas	10

5.O elemento *Valoração Curricular (VA)* considera a participação em ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos 5 anos, incluindo as frequentadas no exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, sendo ainda consideradas neste elemento as habilitações académicas superiores às legalmente exigidas à data da integração do trabalhador na respetiva carreira.

Para este efeito consideram-se ainda cursos, conferências, palestras, encontros, jornadas e colóquios.

Só serão consideradas as participações, por graduação, mestrado ou doutoramento que sejam comprovadas de modo inequívoco, com a indicação expressa da respetiva duração em horas e de interesse para a função ou cargo.

A valoração será feita nos seguintes termos:

VALORAÇÃO CURRICULAR (VC)	VALORAÇÃO
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total inferior a 60 horas	1
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total entre 60 e 150 horas ou posse de pós graduação	3
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração superior a 150 horas ou posse de mestrado ou doutoramento	5

6.O elemento *Exercício de Cargos (EC)* considera o exercício de cargos ou funções de relevante interesse público e ou de relevante interesse social, nos termos definidos nos artigos 7º e 8º do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, sendo valorado

Handwritten notes and signatures in blue ink, including the name 'Any' and other illegible marks.

nos seguintes termos:

EXERCÍCIO DE CARGOS (EC)	VALORAÇÃO
Não exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social	1
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social pelo período até 3 anos	3
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social por um período superior a 3 anos	5

ANEXO III  
 CRITÉRIOS A APLICAR NA REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO  
 POR PONDERAÇÃO CURRICULAR  
 CARREIRA DE ASSISTENTE OPERACIONAL

1. Relativamente aos anos de 2021 e 2022, na avaliação de desempenho dos trabalhadores por ponderação curricular nos termos do artigo 43º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro, e do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, são considerados os seguintes elementos:

- 1.1 Habilitações académicas e profissionais (HAP);
- 1.2 Experiência profissional (EP);
- 1.3 Valorização curricular (VC);
- 1.4 O exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EC)

2. A avaliação por ponderação curricular (PC) obedecerá à seguinte fórmula de valorização:

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,55) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,15)$$

Ou, quando deva ser atribuída pontuação 1 ao conjunto de elementos EC

$$PC = (HAP \times 0,10) + (EP \times 0,60) + (VC \times 0,20) + (EC \times 0,10)$$

A avaliação final é expressa nos termos do nº 4 do artigo 50º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro.

3. O elemento Habilitações Académicas e Profissionais (HAP) considera as habilitações legalmente exigíveis à data da integração do trabalhador na carreira, nos seguintes termos:

HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS (HAP)	VALORAÇÃO
Inferior à exigida à data da integração na carreira	3
Exigida à data da integração na carreira	5

4. O elemento Experiência Profissional (EP) pondera e valora o desempenho de funções ou atividades, incluindo o exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido público ou relevante interesse social.

4.1 Para a valoração deste elemento será feita a ponderação autónoma da

⇒ Ans  
 Kt  
 S  
 (00)

componente *Funções ou Atividades* desenvolvidas (FA) - com uma ponderação de 90% - e da componente participação em *Ações ou Projetos* (AP) - com ponderação de 10% - de relevante interesse, em escala 1 a 10 com conversão para a escala SIADAP (1, 3 e 5) para efeitos de valoração final do elemento *Experiência Profissional* (EP), nos seguintes termos:

COMPONENTE	VALORAÇÃO	CONV. ESCALA SIADAP
((0,90 x FA) + (0,10 x AP))	Até 5 pontos	1 ponto
	Entre 6 e 7 pontos	3 pontos
	Entre 8 e 10 pontos	5 pontos

Todas as referências às funções ou atividades e participação em ações ou projetos de relevante interesse constantes do currículo devem ser demonstradas de modo inequívoco, com a indicação do respetivo período temporal.

As funções ou atividades a considerar reportam-se ao âmbito do conteúdo funcional próprio da carreira de assistente operacional, conforme constante no anexo referido no nº 2 do artigo 88º da Lei nº 35/2004, de 20 de junho.

Para o efeito é considerado o desempenho de funções ou atividades nas seguintes áreas:

#### ÁREAS

Apoio ao funcionamento dos serviços (geral)

Atendimento telefónico

Conservação de bens e equipamentos

Condução e manutenção de viaturas

Reprografia

Para a consideração do efetivo desempenho em cada uma das áreas é tido em conta o exercício com carácter predominante de permanência não sendo considerado o exercício esporádico de funções ou atividades nas áreas referidas.

A valoração desta componente será feita nos seguintes termos:

FUNÇÕES E ATIVIDADES (FA)	Valoração
Exercidas em apenas uma área	3
Exercidas em duas ou três áreas	6
Exercidas em quatro ou mais áreas	10

A participação em ações ou projetos (AP) de relevante interesse a considerar são as seguintes:

## AÇÕES OU PROJETOS (AP) DE RELEVANTE INTERESSE

Designação e participação em grupos de trabalho, comissões, júris de concursos ou outros equiparados

Designação e participação em estudos ou projetos internos ou externos em representação do serviço

Participação como orador/formados em seminários, conferências, colóquios, ações de formação ou outros equiparados

AS  
M  
B  
C

A valoração a considerar para esta componente será feita nos seguintes termos:

AÇÕES OU PROJETOS DE RELEVANTE INTERESSE	Valoração
Ausência de evidências de participação	3
Participação até cinco das ações consideradas	6
Participação em seis ou mais das ações consideradas	10

5.O elemento *Valoração Curricular (VA)* considera a participação em ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos 5 anos, incluindo as frequentadas no exercício de funções de coordenação ou de chefia e ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, sendo ainda consideradas neste elemento as habilitações académicas superiores às legalmente exigidas à data da integração do trabalhador na respetiva carreira.

Para este efeito consideram-se ainda cursos, conferências, palestras, encontros, jornadas e colóquios.

Só serão consideradas as participações, por graduação, mestrado ou doutoramento que sejam comprovadas de modo inequívoco, com a indicação expressa da respetiva duração em horas e de interesse para a função ou cargo.

A valoração será feita nos seguintes termos:

VALORAÇÃO CURRICULAR (VC)	VALORAÇÃO
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total inferior a 60 horas	1
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração total entre 60 e 150 horas ou posse de pós graduação	3
Participação em ações de formação nos últimos 5 anos com duração superior a 150 horas ou posse de mestrado ou doutoramento	5

6.O elemento *Exercício de Cargos (EC)* considera o exercício de cargos ou funções de relevante interesse público e ou de relevante interesse social, nos termos definidos nos artigos 7º e 8º do Despacho Normativo nº 4-A/2010, de 8 de fevereiro, sendo valorado

*Handwritten notes and signatures:*  
→  
Am  
88  
(8)

nos seguintes termos:

EXERCÍCIO DE CARGOS (EC)	VALORAÇÃO
Não exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social	1
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social pelo período até 3 anos	3
Exercício de funções de coordenação ou de chefia ou outros cargos ou funções de relevante interesse público ou social por um período superior a 3 anos	5