

# Plano de Formação do Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. 2021

## Índice

1 Introdução .....	1
2 Plano de Formação do INR, I.P.   2021 .....	1
2.1 Fundamentação .....	1
2.2 Destinatários .....	2
2.3 Metodologia .....	2
2.4 Avaliação e Certificação da Formação .....	3
2.5 Local de realização e procedimentos da formação .....	3
2.6 Áreas de formação .....	4
3. Cronograma do Plano de Formação .....	5
3.1. ACESSIBILIDADES .....	6
Acessibilidade e evacuação de pessoas com deficiência .....	6
Acessibilidade e cumprimento das normas técnicas de acessibilidade (NTA) .....	6
Comunicação acessível .....	6
Acessibilidade à informação: leitura fácil .....	6
Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais .....	6
Acessibilidade das pessoas com deficiência à atividade desportiva - inclusão pelo desporto .....	6
Acessibilidade no Desporto I .....	7
3.2. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA .....	8
Formação inicial para os técnicos do atendimento dos balcões da inclusão .....	8
Formação contínua para técnicos do balcão da inclusão .....	8
Acolher melhor pessoas com deficiência: uma questão de direitos .....	8
3.3. INTERVENÇÃO NA DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO .....	9
Intervenção precoce na infância .....	9
Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo .....	9
A prevenção dos maus tratos sobre as pessoas com deficiência .....	9
Prevenção da violência doméstica e pessoas com deficiência .....	9
Língua Gestual Portuguesa – Módulo I .....	9
A Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa .....	9
3.4. PROMOÇÃO DOS DIREITOS .....	10
Regime jurídico do “maior acompanhado” .....	10
Mobiliza-te contra o sexismo .....	10
Autorrepresentação e <i>self advocacy</i> na promoção dos direitos das pessoas com deficiência .....	10
Viver a deficiência visual – intervenção com famílias .....	10

## 1 Introdução

O Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., (INR, I.P.), é um instituto público que tem como missão o planeamento, execução e coordenação das políticas nacionais destinadas a promover os direitos das pessoas com deficiência, integrado na administração indireta do Estado, sob a tutela da Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência.

Na sua área de missão, é entidade certificada e competente para o desenvolvimento de formação sobre direitos, medidas e instrumentos para inclusão e participação das pessoas com deficiência, pelo que tem vindo a apostar na capacitação transversal em diferentes contextos, de diversos destinatários e organizações e, na sensibilização e formação de técnicos e outros agentes de processos de inclusão.

## 2 Plano de Formação do INR, I.P. | 2021

### 2.1 Fundamentação

Tendo em conta as mudanças nos contextos profissionais, determinadas pela pandemia de COVID-19, o Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., com vista à continuidade da promoção de formação, na sua área de missão, acelerou e robusteceu a transição digital, com recurso à formação à distância através das *Plataformas Microsoft Teams e Zoom*.

O Plano de Formação que se visa executar em 2021, visa garantir uma oferta formativa de promoção e atualização de competências sobre deficiência, medidas, modelos e instrumentos de participação e inclusão, nas áreas estratégicas da **Acessibilidade, do Atendimento de Pessoas com Deficiência** e da **Promoção de Direitos**.

Este Plano visa também o aprofundamento de outras respostas formativas, **destinadas à melhoria da capacitação e inclusão das pessoas com deficiência e ainda outras informativas e de sensibilização** decorrentes da situação pandémica, que assegurem a minimização do seu impacto.

Como objetivo geral pretende-se garantir a promoção do *mainstreaming* das políticas públicas, relativas à inclusão das pessoas com deficiência, junto de organismos da administração pública e de parceiros, conferindo especial relevo à realização participada de ações de divulgação e capacitação sobre a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e dos direitos nela consignados.

No contexto atual de contínua mudança e adaptação este Plano de Formação perspetiva-se como instrumento dinâmico, que poderá posteriormente integrar “formação à medida” (de forma a responder a solicitações consideradas prioritárias e transversais aos cidadãos, organismos, parceiros e às empresas) e, evoluir ao longo do ano, integrando e divulgando novas ofertas formativas.

## 2.2 Destinatários

As ações de formação e sensibilização desenvolvidas por este Instituto têm como destinatários preferenciais:

- Dirigentes e técnicos/as da administração pública central, regional e local;
- Responsáveis e técnicos/as de atendimento;
- Técnicos/as de organismos dos setores público, privado e cooperativo com intervenção, direta ou indireta, nos processos de inclusão e participação das pessoas com deficiência;
- Pessoas com deficiência, suas famílias e outras pessoas significativas;
- Dirigentes e técnicos/as de Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD);
- Assistentes Pessoais de pessoas com deficiência;
- Formadores de Assistentes Pessoais de pessoas com deficiência;
- Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa.

## 2.3 Metodologia

As ações serão realizadas à distância através das Plataformas *Microsoft Teams* e *Zoom*, terão um número máximo de inscrições, e implicarão aos participantes um conjunto de meios necessários, nomeadamente de equipamentos e acesso à internet, câmara e microfone.

Considerando que a organização da formação à distância não é ainda uma prática alargada, a organização mediará o apoio suficiente relativo ao conjunto mínimo de competências básicas na área digital e da plataforma formativa.

Os/as participantes, durante a formação deverão deter e cumprir os seguintes pré-requisitos:

- a) Estar disponível para entrar na plataforma e na sala de formação 15 minutos antes do início;
- b) Acompanhar e participar na sessão num local onde não haja interferências que impeçam ou prejudiquem a sua participação;
- c) Cumprir o horário definido, durante a totalidade das horas de formação;
- d) Ter câmara vídeo no PC e mantê-la ligada durante a formação;
- e) Não sair da sala de formação sem indicação do(a) Formador(a) e/ou da organização da formação;
- f) Manter o microfone desligado até indicação contrária do(a) Formador(a) ou da organização da formação.

Quando se verificarem condições de segurança para formadores, formandos e a organização, o INR, I.P. incluirá na execução do Plano de Formação a modalidade de formação presencial, em datas e locais atempadamente divulgados, no âmbito de parcerias estabelecidas, designadamente com instituições de ensino superior e politécnico.

## 2.4 Avaliação e Certificação da Formação

A avaliação das ações de sensibilização e formação tem como objetivo melhorar a qualidade do processo formativo, para o que serão utilizados inquéritos, *on-line*, de avaliação, dirigidos a formadores e formandos, com vista à avaliação das ações realizadas.

A avaliação da formação incluirá a avaliação da satisfação dos participantes com os resultados atingidos, a avaliação da aprendizagem e a avaliação da qualidade do processo formativo.

A certificação das ações será realizada de acordo com a legislação em vigor e enviada em formato eletrónico (certificados de formação desde que comprovada uma assiduidade mínima de 95%, no total das horas de formação).

## 2.5 Local de realização e procedimentos da formação

As ações do Plano de Formação promovidas pelo INR, I.P., serão realizadas em sala de formação virtual, na Plataforma Microsoft Teams ou Zoom, oportunamente publicitadas.

A frequência da formação implica a realização da inscrição *online* e a observância das seguintes condições:

- Submissão pelo participante da Ficha de inscrição da ação, com a antecedência de 10 dias úteis relativamente ao início da ação;
- Frequência da formação após ter recebido a confirmação da aceitação da inscrição pelo INR, I.P., e o link para acesso à sala de formação na plataforma;
- Pagamento e envio de comprovativo do valor da inscrição (nas ações de formação sem financiamento pelo INR, I.P.), publicitado na divulgação, até 2 dias antes da data de início da ação;

Alterações de datas ou outras informações relevantes, relativas à execução do Plano de Formação, serão comunicadas através de correio eletrónico e no site do INR, I.P. até 60 horas antes do início da sua ocorrência.

## 2.6 Áreas de formação

O Plano de Formação do INR, I.P., tem como objetivo geral a atualização de conhecimentos e competências em áreas estratégicas para a implementação de direitos fundamentais das pessoas com deficiência incluindo: **Acessibilidade, Atendimento de Pessoas com Deficiência, Intervenção na Deficiência e Inclusão e Promoção dos Direitos.**

As ações de informação, sensibilização e formação, previstas enquadram-se no âmbito da missão do INR, I.P. e contribuem para o cumprimento do articulado da “Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência” para uma efetiva implementação de direitos.

### 3. Cronograma do Plano de Formação

O quadro seguinte apresenta a organização de 20 cursos, distribuídos nas quatro áreas consideradas estratégicas, cujo planeamento desdobrará, em cada curso, diversas ações de formação e sensibilização, de realização em acordo com o cronograma.

	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>Acessibilidades</b>												
Acessibilidade e Evacuação de pessoas com deficiência					x	x						
Acessibilidade e cumprimento das normas técnicas de acessibilidade (NTA)					x-x	x						
Acessibilidade das Pessoas com Deficiência à Atividade Desportiva - Inclusão pelo Desporto		x										
Acessibilidade no Desporto I									x			
Comunicação Acessível			x							x		
Leitura fácil				x					x			
Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais		x							x			
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>Atendimento às pessoas com deficiência</b>												
Formação Inicial para os Técnicos do Atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios		x-x	x-x	x								
Formação complementar para os técnicos do Balcão da Inclusão							x	x				
Acolher melhor as pessoas com deficiência: uma questão de direitos							x					
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>Intervenção na deficiência e inclusão</b>												
Língua Gestual Portuguesa-Módulo I		x			x							
A prevenção dos maus tratos sobre as pessoas com deficiência				x-x								
Prevenção da Violência doméstica e pessoas com deficiência					x-x							
Intervenção Precoce na Infância					x	x						
Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo					x	x						
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa									x			
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>Promoção dos direitos</b>												
Regime jurídico do "Maior Acompanhado"				x-x	x-x				x-x			
Autorrepresentação e <i>self advocacy</i> na promoção dos direitos das pessoas com deficiência										x		
Viver a Deficiência Visual – intervenção com famílias						x						
Mobiliza-te contra o sexismo			x									

**Nota:**

As datas de realização das ações, constantes no Cronograma, serão divulgadas em cada mês, (data de início e de fim), no site do INR, I.P.

As datas das ações de formação e sensibilização podem sofrer alterações dependendo da confirmação do número mínimo de participantes e da disponibilidade dos formadores.

### 3.1. ACESSIBILIDADES

<p><b>Acessibilidade e evacuação de pessoas com deficiência</b></p> <p><b>Objetivos</b> Dotar os formandos com competências para a interação, encaminhamento e evacuação de pessoas com deficiências motoras e sensoriais, em contextos de quotidiano, em eventos e em situações de emergência.</p> <p><b>Destinatários</b> Técnicos da Administração Central; dirigentes e técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; gestores de segurança; técnicos de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho (SHST); auditores e consultores de segurança.</p> <p><b>Duração:</b> 14h00</p>	<p><b>Acessibilidade e cumprimento das normas técnicas de acessibilidade (NTA)</b></p> <p><b>Objetivos</b> Dotar os técnicos e outros elementos que serão afetos ao ato de fiscalização do cumprimento do DL 163/2006, nos edifícios, com competências técnicas para realizar análise dos elementos arquitetónicos existentes.</p> <p><b>Destinatários</b> Dirigentes, chefes de divisão, técnicos, auditores/ técnicos que vão realizar as fiscalizações sobre o cumprimento do DL163/2006, no meio edificado e espaço envolvente.</p> <p><b>Duração:</b> 14h00</p>
<p><b>Comunicação acessível</b></p> <p><b>Objetivos</b> Compreender os conceitos de acessibilidade e design universal, no enquadramento da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.</p> <p><b>Destinatários</b> Técnicos da administração central, local e regional; técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; estudantes.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>	<p><b>Acessibilidade à informação: leitura fácil</b></p> <p><b>Objetivos</b> Reconhecer o conceito de leitura fácil e a sua importância enquanto recurso de acessibilidade à informação e à comunicação.</p> <p><b>Destinatários</b> Quadros e técnicos da administração pública, central, local e regional, das Organizações não governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>
<p><b>Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais</b></p> <p><b>Objetivos</b> Reconhecer a importância da acessibilidade a documentos digitais no âmbito da promoção dos direitos das pessoas com deficiência.</p> <p><b>Destinatários</b> Técnicos da administração central, local e regional; técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; estudantes.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>	<p><b>Acessibilidade das pessoas com deficiência à atividade desportiva - inclusão pelo desporto</b></p> <p><b>Objetivos</b> Sensibilizar e dotar os participantes de conhecimentos e competências visando aumentar o acesso e a inclusão das pessoas com deficiência nas estruturas regulares do desporto.</p> <p><b>Destinatários</b> Professores de Educação Física e Professores do Desporto Escolar; quadros e técnicos da administração pública, central, local e regional, com responsabilidades ou não nas áreas da inclusão social, e técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de federações desportivas, associações, clubes, coletividades; estudantes do Ensino Superior da área da Educação Física, Desporto, Saúde e Reabilitação.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>



## **Acessibilidade no Desporto I**

### **Objetivos**

Sensibilizar e dotar os Agentes de Ensino e de Desporto de conhecimentos e competências, que promovam o acesso à prática de atividade física desportiva de pessoas com deficiência.

### **Destinatários**

Professores de Educação Física e Professores do Desporto Escolar; técnicos envolvidos na área do desporto; quadros e técnicos da administração pública, central, local e regional, com responsabilidades ou não nas áreas da deficiência e inclusão social; técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; estudantes do Ensino Superior da área da Educação Física, Desporto, Saúde e Reabilitação.

**Duração:** 6h00

### 3.2. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Formação inicial para os técnicos do atendimento dos balcões da inclusão	Formação contínua para técnicos do balcão da inclusão
<b>Objetivos</b> Dotar os participantes de competências específicas para um atendimento de qualidade às pessoas com deficiência ou incapacidade.	<b>Objetivos</b> Dotar os técnicos de competências específicas para um atendimento de qualidade aos cidadãos com deficiência, facultando-lhes a informação atual sobre programas e medidas existentes.
<b>Destinatários</b> Técnicos dos Balcões da inclusão.	<b>Destinatários</b> Técnicos dos Balcões da inclusão.
<b>Duração:</b> 14h00	<b>Duração:</b> 6h00

#### Acolher melhor pessoas com deficiência: uma questão de direitos

<b>Objetivos</b> Dotar os participantes de competências específicas que os tornem aptos para um atendimento de qualidade aos cidadãos com deficiência ou incapacidade, identificando as dificuldades que apresentam, facultando-lhes a informação necessária e apoiando-os de forma adequada.
<b>Destinatários</b> Responsáveis e técnicos do atendimento nos serviços da Administração Pública, Central, Local e Regional; técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência.
<b>Duração:</b> 6h00

### 3.3. INTERVENÇÃO NA DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO

<b>Intervenção precoce na infância</b> <p><b>Objetivos</b> Sensibilizar os participantes para importância da informação relativa à intervenção precoce e ao Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância.</p> <p><b>Destinatários</b> Professores e educadores; quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional e de Organizações não-governamentais das Pessoas com Deficiência.; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>	<b>Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo</b> <p><b>Objetivos</b> Sensibilizar para a problemática do autismo e suas características.</p> <p><b>Destinatários</b> Profissionais de Intervenção Precoce; professores e educadores; quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional e de Organizações não-governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; pais e encarregados de educação, estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>
<b>A prevenção dos maus tratos sobre as pessoas com deficiência</b> <p><b>Objetivos</b> Dotar os participantes de conhecimentos ao nível da identificação e sinalização de situações de maus-tratos, bem como dos mecanismos de proteção e recursos existentes.</p> <p><b>Destinatários</b> Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional, de Organizações não-governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social; famílias de pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>	<b>Prevenção da violência doméstica e pessoas com deficiência</b> <p><b>Objetivos</b> Conhecer os instrumentos jurídicos de veiculação dos direitos das pessoas com deficiência.</p> <p><b>Destinatários</b> Quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional e de Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>
<b>Língua Gestual Portuguesa – Módulo I</b> <p><b>Objetivos</b> Desenvolver competências de comunicação através do domínio da Língua Gestual Portuguesa.</p> <p><b>Destinatários</b> Quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional e de Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; docentes; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 30h00</p>	<b>A Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa</b> <p><b>Objetivos</b> Conhecer a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e a sua relevância para as pessoas com deficiência, nomeadamente pessoas Surdas e Surdocegas.</p> <p><b>Destinatários</b> Estudantes de Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa e Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>

### 3.4. PROMOÇÃO DOS DIREITOS

<p><b>Regime jurídico do “maior acompanhado”</b></p> <p><b>Objetivos</b> Identificar a legislação sobre o regime do “Maior Acompanhado”.</p> <p><b>Destinatários</b> Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; quadros e técnicos da Administração Pública Central, Local, e Regional, Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.</p> <p><b>Duração:</b> 3h00</p>	<p><b>Mobiliza-te contra o sexismo</b></p> <p><b>Objetivos</b> Identificar o sexismo nas vivências quotidianas das mulheres e das raparigas e o impacto do sexismo nas condições e qualidade de vida das mulheres, em particular na perspetiva das discriminações múltiplas.</p> <p><b>Destinatários</b> Quadros e técnicos da Administração Pública, Central, Local e Regional e Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>
<p><b>Autorrepresentação e <i>self advocacy</i> na promoção dos direitos das pessoas com deficiência</b></p> <p><b>Objetivos</b> Identificar instrumentos de direito nacional e internacional de promoção dos direitos das pessoas com deficiência, bem como os respetivos mecanismos de regulação desses direitos.</p> <p><b>Destinatários</b> Pessoas com deficiência e suas famílias. Dirigentes e técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência</p> <p><b>Duração:</b> 4h00</p>	<p><b>Viver a deficiência visual – intervenção com famílias</b></p> <p><b>Objetivos</b> Identificar as competências e áreas-chave a trabalhar para garantir a independência das pessoas com deficiência visual.</p> <p><b>Destinatários</b> Famílias de pessoas com deficiência visual; dirigentes e técnicos das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência.</p> <p><b>Duração:</b> 6h00</p>