

PLANO DE FORMAÇÃO DO INSTITUTO NACIONAL PARA A REABILITAÇÃO, I.P.

2022

Índice

1. Introdução.....	2
2. Plano de Formação do INR, I.P. 2022	2
2.1. Destinatários.....	3
2.2. Metodologia	3
2.3. Avaliação e Certificação da Formação	3
2.4. Local de realização e procedimentos da formação	3
3. Cronograma do Plano de Formação	6
3.1. ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (ENIPD) 2021-2025	8
3.1.1. Sessões informativas de apresentação da ENIPD	8
3.1.2. A ENIPD na Administração Pública.....	8
3.1.3. A ENIPD Webinar para Dirigentes de 1º nível e decisores	8
3.1.4. Operacionalização da ENIPD - Workshops.....	8
3.1.5. Apresentação de resultados de monitorização da ENIPD 2021-2025	9
3.2. ACESSIBILIDADES	10
3.2.1. Acessibilidade ao edificado – Normas técnicas	10
3.2.2. Acessibilidade e evacuação de pessoas com deficiência	10
3.2.3. Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais	10
3.2.4. Leitura fácil	10
3.2.5. Estratégias e recursos para a prática profissional dos intérpretes de Língua Gestual Portuguesa	10
3.2.6. **Iniciação ao Braille e produção de materiais inclusivos	10
3.2.7. Língua Gestual Portuguesa I	11
3.2.8. Língua Gestual Portuguesa II	11
3.2.9. O acesso à atividade física e ao desporto	11
3.3. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	12
3.3.1. Acolher pessoas com deficiência: uma questão de direitos.....	12
3.3.2. **Acolhimento de pessoas com deficiência visual em hotelaria e restauração.....	12
3.3.3. **Técnicas de guia no atendimento das pessoas com deficiência visual	12
3.3.4. Formação Inicial para técnicos do atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios	12
3.4. INTERVENÇÃO PARA A INCLUSÃO	13
3.4.1. Intervenção precoce na infância	13
3.4.2. Intervenção precoce na deficiência visual	13
3.4.3. Intervenção precoce com crianças surdas	13
3.4.4. Intervenção precoce na deficiência intelectual e multideficiência	13
3.4.5. Intervenção precoce na deficiência motora	13
3.4.6. Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo	13
3.4.7. A prevenção dos maus tratos sobre pessoas com deficiência	14
3.4.8. **Técnicas de orientação e mobilidade das pessoas com deficiência visual	14
3.4.9. Viver a deficiência visual – intervenção com famílias	14
3.5. PROMOÇÃO DOS DIREITOS	15
3.5.1. Autorrepresentação e Self Advocacy na promoção dos direitos das pessoas com deficiência	15
3.5.2. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência	15
3.5.3. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Artigo 5.º Igualdade e não discriminação	15
3.5.4. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa	15

3.5.5. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência - Mulheres com deficiência - Artigo 6.º	15
3.5.6. Eu tenho direitos! - Intervenção com pessoas com deficiência e suas famílias	15
3.5.7. O acesso à saúde pelas pessoas com deficiência visual	15
3.5.8. O acesso à saúde pelas pessoas surdas.....	15
3.5.9. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência	16
3.5.10. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas cegas	16
3.5.11. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas surdas	16
3.5.12. Regime jurídico do “maior acompanhado”	16
3.5.13. A diversidade humana, cidadania e direitos das pessoas com deficiência	16
3.6. SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO.....	17
3.6.1. Atividades inclusivas com crianças e jovens	17
3.6.2. **Educação para a diversidade – “Comunicando com as mãos e as pontas dos dedos”	17
3.6.3. **Educação para a diversidade – “Sê a mudança que queres ver no Mundo”	17
3.6.4. **O acesso à atividade física e ao desporto para crianças e jovens	17
Ficha Técnica	18

1. Introdução

O Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., (INR, I.P.), é um instituto público que tem como missão o planeamento, execução e coordenação das políticas nacionais destinadas a promover os direitos das pessoas com deficiência, integrado na administração indireta do Estado, sob a tutela da Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência.

Na sua área de missão, é entidade formadora competente para o desenvolvimento de formação sobre direitos, medidas e instrumentos para inclusão e participação das pessoas com deficiência, pelo que tem vindo a apostar na capacitação transversal de diversos tipos de destinatários e organizações e, na sensibilização e formação de técnicos e agentes de processos de inclusão.

No âmbito do estabelecido pela Portaria n.º 220/2012 de 20 de julho, que aprova os estatutos do INR, I.P., a Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento, deste organismo, tem entre outras atribuições a promoção de formação na área da reabilitação e das acessibilidades.

2. Plano de Formação do INR, I.P. | 2022

Este plano foi elaborado tendo por base a informação recolhida e tratada resultante:

- das medidas que constam da Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência (ENIPD) 2021 -2025, que preveem a execução de ações de formação e sensibilização;
- do questionário de levantamento de necessidades de formação, enviado a vários serviços, organismos e Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD) e outros públicos, no final de 2021;
- dos questionários de avaliação das ações de sensibilização e formação realizadas no ano transato;
- dos pedidos rececionados no INR, I.P., designadamente por entidades públicas, parceiras sobre necessidades formativas nas diversas áreas de intervenção.

As ações de formação, sensibilização, informação, previstas neste Plano enquadram-se no cumprimento do articulado da “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência” e visam a implementação dos direitos das pessoas com deficiência.

A partir das necessidades identificadas em vários sectores e para diversos públicos, foram definidas seis áreas formativas nas quais foi realizado o planeamento de programas formativos de diferentes cursos com várias edições de ações de formação.

O Plano de Formação do INR, visa assegurar competências transversais em seis áreas formativas, consideradas estratégicas, nomeadamente as que decorrem da necessidade de capacitar a administração pública para uma implementação coordenada das medidas da ENIPD e, as emergentes para a promoção da acessibilidade, de uma intervenção eficaz e de qualidade no atendimento de pessoas com deficiência.

2.1. Destinatários

As ações de formação e sensibilização desenvolvidas por este Instituto têm como destinatários preferenciais:

- Dirigentes e técnicos/as da administração central, local e regional;
- Responsáveis e técnicos/as de atendimento;
- Técnicos/as de organismos dos setores público, privado e cooperativo com intervenção, direta ou indireta, nos processos de inclusão e participação das pessoas com deficiência;
- Pessoas com deficiência, suas famílias e outras pessoas significativas;
- Dirigentes e técnicos/as de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD);
- Assistentes pessoais de pessoas com deficiência;
- Formadores de assistentes pessoais de pessoas com deficiência;
- Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa.

2.2. Metodologia

- As ações de formação serão realizadas privilegiando metodologias ativas e participativas.
- De acordo com a modalidade de realização das ações de formação, presencialmente ou através das Plataformas Microsoft Teams e Zoom, as ações terão um número máximo de inscrições, tendo em atenção os objetivos definidos.

2.3. Avaliação e Certificação da Formação

A avaliação das ações de sensibilização e formação tem como objetivo melhorar a qualidade do processo formativo, para o que serão utilizados inquéritos, *on-line*, de avaliação, dirigidos a formadores e formandos, com vista à avaliação das ações realizadas.

A avaliação da formação incluirá a avaliação da satisfação dos participantes com os resultados atingidos, a avaliação da aprendizagem e a avaliação da qualidade do processo formativo.

A certificação das ações será realizada de acordo com a legislação em vigor e enviada em formato eletrónico (certificados de formação desde que comprovada uma assiduidade mínima de 95%, no total das horas de formação).

2.4. Local de realização e procedimentos da formação

As ações do Plano de Formação promovidas pelo INR, I.P., serão realizadas:

- em sala de formação virtual, na Plataforma Microsoft Teams ou Zoom;
- em sala de formação presencial, dependente das condições existentes no âmbito da pandemia e das determinações legais e orientações da Direção-Geral da Saúde.

Contudo, com o objetivo de facilitar o acesso à formação, considerando a dispersão geográfica de serviços, técnicos e ONGPD e a necessidade de conciliar compromissos profissionais com a frequência de formação, iremos consolidar a modalidade de formação à distância em plataforma informática.

Nesta modalidade a frequência da formação implica a realização da inscrição *online* e a observância das seguintes condições:

- Submissão pelo participante da Ficha de inscrição da ação, com a antecedência de 10 dias úteis relativamente ao início da ação;
- Frequência da formação após ter recebido a confirmação da aceitação da inscrição pelo INR, I.P., e o link para acesso à sala de formação na plataforma;
- Pagamento e envio de comprovativo do valor da inscrição, nas ações de formação não financiadas pelo INR, I.P., até 2 dias antes da data de início da ação;

Na formação em plataforma, os participantes durante a formação deverão ter um conjunto de meios necessários, nomeadamente de equipamentos e acesso à internet, câmara e microfone, e cumprir os seguintes pré-requisitos:

- a) Estar disponível para entrar na plataforma e na sala de formação 15 minutos antes do início;
- b) Acompanhar e participar na sessão num local onde não haja interferências que impeçam ou prejudiquem a sua participação;
- c) Cumprir o horário definido, durante a totalidade das horas de formação;
- d) Ter câmara vídeo no computador e mantê-la ligada durante a formação;
- e) Não sair da sala de formação sem indicação do(a) Formador(a) e/ou da organização da formação;
- f) Manter o microfone desligado até indicação contrária do(a) Formador(a) ou da organização da formação.

As alterações de datas e outras informações, relativas às datas de formação, serão comunicadas através de correio eletrónico e divulgadas no site do INR, I.P.

2.5. Áreas de formação

O Plano de Formação do INR, I.P., tem como objetivo geral a atualização de conhecimentos e competências para a implementação de direitos fundamentais das pessoas com deficiência nas seguintes áreas formativas estratégicas:

- **Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com deficiência 2021-2025;**
- **Acessibilidades;**
- **Atendimento de Pessoas com Deficiência;**
- **Intervenção para a Inclusão;**
- **Promoção de Direitos**
- **Sensibilização/Educação para a Inclusão.**

Pretende-se que este Plano de Formação seja um instrumento dinâmico, pelo que poderá integrar “formação à medida”, planeada de forma a responder a solicitações consideradas prioritárias, transversais aos cidadãos, organismos, parceiros e às empresas e, poderá evoluir ao longo do ano, divulgando novas ofertas formativas.

Neste Plano de Formação são disponibilizados 42 programas formativos, em 6 áreas temáticas, que se desdobrarão em 71 ações de formação, organizadas na sua maioria em cursos de curta duração em regime presencial, à distância em plataforma *on line* ou, misto.

Horas de formação 325,5 h	Nº de participantes 1 136	Volume de formação 369.768 h	Total de ações 71 ações
-------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------

Não obstante o cariz eminentemente técnico de formação planeada, esta inclui um conjunto de ações que visam uma vertente comportamental, para a mudança de atitudes apostando-se na educação e sensibilização de públicos estratégicos.

3. Cronograma do Plano de Formação

O quadro seguinte apresenta a organização de **42** cursos, distribuídos nas seis áreas formativas, cujo planeamento desdobrará, em cada curso, diversas ações de formação e sensibilização de realização de acordo com o cronograma.

Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com deficiência (ENIPD) 2021-2025	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Sessões informativas de apresentação da ENIPD			x- x- x-x	x								
A ENIPD na Administração Pública				x								
A ENIPD Webinar para Dirigentes de 1º nível e decisores				x								
Operacionalização da ENIPD - Workshops				x	x-x							
Apresentação da monitorização da ENIPD 2021-2025						x					x	

Acessibilidades	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Acessibilidade ao edificado – Normas técnicas									x	x		
Acessibilidade e evacuação de emergência de pessoas com deficiência									x	x		
Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais			x-x	x								
Leitura fácil				x								
Estratégias e recursos para a prática profissional dos intérpretes de língua gestual portuguesa							x					
**Iniciação ao braille e produção de materiais inclusivos				x						x		
Língua gestual portuguesa I (4 h - teórica + 26h prática)			x	x					x	x		
[Língua gestual portuguesa II 4 h - teórica + 26h prática)										x		
O acesso à atividade física e ao desporto					x						x	

Atendimento	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Acolher pessoas com deficiência: uma questão de direitos					x-x							
***Acolhimento de pessoas com deficiência visual em hotelaria e restauração												
**Técnicas de guia no atendimento das pessoas com deficiência visual				x								
***Formação Inicial para os Técnicos do Atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios Módulo I - Rede e parcerias												
***Formação Inicial para os Técnicos do Atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios Módulo II - Atendimento												

Intervenção para a inclusão	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Intervenção precoce na infância					x							
Intervenção precoce na deficiência visual					x							
Intervenção precoce com crianças surdas					x							
Intervenção precoce na deficiência intelectual					x							
Intervenção precoce na deficiência motora e multideficiência					x							
Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo						x						
Prevenção dos maus tratos sobre as pessoas com deficiência				x- x-x								
**Técnicas de orientação e mobilidade das pessoas com deficiência visual									x			
Intervenção com famílias - Viver a deficiência visual					x				x			

Promoção dos direitos	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Autorrepresentação e Self Advocacy na Promoção dos Direitos das Pessoas com Deficiência					x							
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência				x					x			x
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Artigo 5.º Igualdade e não discriminação									x	x		
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa							x					
Mulheres com deficiência - Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência- Artigo 6.º			x								x	
Eu tenho direitos! - Intervenção com pessoas com deficiência e suas famílias						x						
O acesso à saúde das pessoas com deficiência visual					x							
O acesso à saúde das pessoas surdas					x							
Prevenção violência doméstica sobre pessoas com deficiência						x						
Prevenção da violência doméstica sobre pessoas cegas						x						
Prevenção da violência doméstica sobre pessoas surdas						x						
Regime Jurídico do Maior Acompanhado			x		x	x			x	x		
A diversidade humana, cidadania e direitos das pessoas com deficiência				x								

Sensibilização/Educação para a Inclusão	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Atividades inclusivas com crianças e jovens							x					
**Educação para a diversidade – “Comunicando com as mãos e as pontas dos dedos”						x						
**Educação para a diversidade – “Sê a mudança que queres ver no Mundo”										x		
**O acesso à atividade física e ao desporto para crianças e jovens						x			x	x		

**Ação presencial sujeita às condições existentes no âmbito da pandemia.

***A definir no âmbito de protocolos realizados.

3.1. ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (ENIPD) 2021-2025

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa aumentar o conhecimento dos participantes sobre a Estratégia Nacional para a Inclusão das pessoas com deficiência (ENIPD) 2021-2025.

3.1.1. Sessões informativas de apresentação da ENIPD

Objetivos específicos

Divulgar a Estratégia Nacional para a Inclusão das pessoas com deficiência (ENIPD) 2021-2025; Sensibilizar para os objetivos, compromissos e organismos envolvidos.

Destinatários

Sociedade civil

Duração: 1h30

3.1.2. A ENIPD na Administração Pública

Objetivos específicos

Sensibilizar para os objetivos da ENIPD 2021-2025; Identificar eixos estratégicos, objetivos gerais, organismos responsáveis e de acompanhamento; Identificar princípios e linhas orientadoras para o desenvolvimento e implementação da Estratégia; Refletir sobre medidas a desenvolver nos diferentes eixos para inclusão das pessoas com deficiência.

Destinatários

Técnicos da administração central e local; técnicos das Organizações não Governamentais das pessoas com deficiência; estruturas associativas e representativas dos diversos setores, ordens profissionais.

Duração: 1h30

3.1.3. A ENIPD | Webinar para Dirigentes de 1º nível e decisores

Objetivos específicos

Sensibilizar para os objetivos estratégicos da ENIPD 2021-2025 em todas as áreas de políticas públicas; Identificar eixos estratégicos, objetivos gerais, organismos responsáveis e de acompanhamento; Identificar compromissos e responsabilidades na implementação das medidas ENIPD, no quadro de instrumentos de gestão de cada organismo; Dotar dirigentes de 1º nível, com intervenção e responsabilidades diretas na execução de medidas, de instrumentos, capazes de potenciar a implementação da ENIPD.

Destinatários

Dirigentes de 1º nível e decisores

Duração: 1h30

3.1.4. Operacionalização da ENIPD - Workshops

Objetivos específicos

Identificar, nas diferentes medidas, articulações, execução e convergência de objetivos, recursos e estratégias, entre os diferentes organismos, com responsabilidades diretas na implementação da ENIPD.

Destinatários

Técnicos da administração central e local; técnicos das Organizações não Governamentais das pessoas com deficiência; estruturas associativas e representativas dos diversos setores, ordens profissionais.

Duração: 2h00

3.1.5. Apresentação de resultados de monitorização da ENIPD 2021-2025

Objetivos específicos

Apresentar anualmente a execução das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025;
Apreciar a execução global e propostas de desenvolvimento.

Destinatários

Técnicos da administração central e local; técnicos das Organizações não Governamentais das pessoas com deficiência; estruturas associativas e representativas dos diversos setores, ordens profissionais, sociedade civil.

Duração: 1h30

3.2. ACESSIBILIDADES

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa aumentar de forma transversal, o conhecimento e qualificação dos técnicos sobre acessibilidade, numa perspetiva holística, com vista à promoção das condições para uma efetiva inclusão e participação de todos.

3.2.1. Acessibilidade ao edificado – Normas técnicas

Objetivos específicos

Dotar os técnicos e outros elementos que serão afetos ao ato de fiscalização do cumprimento do DL 163/2006, nos edifícios, com competências técnicas para realizar análise dos elementos arquitetónicos existentes.

Destinatários

Dirigentes, chefes de divisão, técnicos, auditores/ técnicos que vão realizar as fiscalizações sobre o cumprimento do DL163/2006, no meio edificado e espaço envolvente.

Duração: 16h00

3.2.2. Acessibilidade e evacuação de pessoas com deficiência

Objetivos específicos

Dotar os formandos com competências para a interação, encaminhamento e evacuação de pessoas com deficiências motoras e sensoriais, em contextos de quotidiano, em eventos e em situações de emergência.

Destinatários

Técnicos da administração central, local; dirigentes e técnicos das Organizações não Governamentais das pessoas com deficiência; gestores de segurança; técnicos de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho (SHST); auditores e consultores de segurança.

Duração: 15h00

3.2.3. Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais

Objetivos específicos

Reconhecer a importância da acessibilidade a documentos digitais no âmbito da promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Técnicos da administração central, local e regional; técnicos das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; estudantes.

Duração: 6h00

3.2.4. Leitura fácil

Objetivos específicos

Reconhecer o conceito de leitura fácil e a sua importância enquanto recurso de acessibilidade à informação e à comunicação.

Destinatários

Quadros e técnicos da administração central, local e regional, das Organizações não Governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.2.5. Estratégias e recursos para a prática profissional dos intérpretes de Língua Gestual Portuguesa

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para o papel dos Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa na promoção de melhor acessibilidade.

Destinatários

Estudantes de Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa e Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa

Duração: 6h00

3.2.6. **Iniciação ao Braille e produção de materiais inclusivos

Objetivos específicos

Reconhecer a importância do sistema braille no acesso à informação pelas pessoas com deficiência visual, enquadrando-o no seu contexto histórico; Compreender a lógica da simbologia braille para a língua portuguesa.

Destinatários

Quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência, colaboradores do setor comercial e de serviços; técnicos de monumentos e museus bem como de outras atividades culturais e estudantes do Ensino Superior.

Duração: 14h00

3.2.7. Língua Gestual Portuguesa I

Objetivos específicos

Desenvolver competências de comunicação através do domínio da Língua Gestual Portuguesa.

Destinatários

Quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; docentes; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 30h00

3.2.8. Língua Gestual Portuguesa II

Objetivos específicos

Promover competências de comunicação não-verbal, que facilitem a interação com qualquer pessoa que tenha dificuldade em recorrer à fala e à Língua Portuguesa para comunicar.

Destinatários

Quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; professores; pessoas com deficiência e suas famílias; assistentes pessoais; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 30h00

3.2.9. O acesso à atividade física e ao desporto

Objetivos específicos

Sensibilizar e dotar os participantes de conhecimentos e competências visando aumentar o acesso e a inclusão das pessoas com deficiência nas estruturas regulares do desporto.

Destinatários

Professores de Educação Física e Professores do Desporto Escolar; quadros e técnicos da administração central, local e regional, com responsabilidades ou não nas áreas da inclusão social, e técnicos das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de federações desportivas, associações, clubes, coletividades; estudantes do Ensino Superior da área da Educação Física, Desporto, Saúde e Reabilitação.

Duração: 6h00

3.3. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa aumentar de forma transversal a qualidade e eficácia do serviço de atendimento.

3.3.1. Acolher pessoas com deficiência: uma questão de direitos

Objetivos específicos

Dotar os participantes de competências específicas que os tornem aptos para um atendimento de qualidade aos cidadãos com deficiência ou incapacidade, identificando as dificuldades que apresentam, facultando-lhes a informação necessária e apoiando-os de forma adequada.

Destinatários

Responsáveis e técnicos do atendimento nos serviços da Administração central, local e regional; técnicos das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência.

Duração: 9h00

3.3.2. **Acolhimento de pessoas com deficiência visual em hotelaria e restauração

Objetivos específicos

Conhecer as características e necessidades das pessoas com deficiência visual;
Aplicar técnicas de acompanhamento e descrição do espaço (descrição de salas, WC, entre outros).

Destinatários: Profissionais da área da hotelaria e restauração; estudantes de cursos profissionais ou superiores de hotelaria e restauração.

Duração: 12h00

3.3.3. **Técnicas de guia no atendimento das pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

Sensibilizar os formandos para a importância da orientação e mobilidade para a autonomia das pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; Quadros e técnicos da administração central, local e regional, de Organizações não-governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social e de organizações que trabalhem com pessoas com baixa visão; pessoas com deficiência e suas famílias; assistentes pessoais e estudantes do ensino superior.

Duração: 6h00

3.3.4. Formação Inicial para técnicos do atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios

Objetivos específicos

Dotar os participantes de competências específicas para um atendimento de qualidade às pessoas com deficiência ou incapacidade.

Destinatários

Técnicos dos Balcões da inclusão.

Duração: 14h00

3.4. INTERVENÇÃO PARA A INCLUSÃO

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa qualificar e atualizar competências técnicas de todos os que intervêm em processos de inclusão.

3.4.1. Intervenção precoce na infância

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para importância da informação relativa à intervenção precoce e ao Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância.

Destinatários

Professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência.; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.2. Intervenção precoce na deficiência visual

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para a estratégia da intervenção precoce com crianças cegas. Identificação de profissionais, recursos e parcerias a envolver.

Destinatários

Professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência.; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.3. Intervenção precoce com crianças surdas

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para a estratégia da intervenção precoce com crianças surdas. Identificação de profissionais, recursos e parcerias a envolver.

Destinatários

Profissionais de Intervenção Precoce; professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não-governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; pais e encarregados de educação, estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.4. Intervenção precoce na deficiência intelectual e multideficiência

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para a estratégia da intervenção precoce com crianças com deficiência intelectual e multideficiência. Identificação de profissionais, recursos e parcerias a envolver.

Destinatários

Profissionais de Intervenção Precoce; professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não-governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; pais e encarregados de educação, estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.5. Intervenção precoce na deficiência motora

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para a estratégia da intervenção precoce com crianças com deficiência motora. Identificação de profissionais, recursos e parcerias a envolver.

Destinatários

Professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.6. Perturbações do desenvolvimento no espectro do autismo

Objetivos específicos

Sensibilizar para a problemática do autismo e suas características.

Destinatários

Profissionais de Intervenção Precoce; professores e educadores; quadros e técnicos da Administração central, local e regional e de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; pais e encarregados de educação, estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.7. A prevenção dos maus tratos sobre pessoas com deficiência

Objetivos específicos

Dotar os participantes de conhecimentos ao nível da identificação e sinalização de situações de maus-tratos, bem como dos mecanismos de proteção e recursos existentes.

Destinatários

Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; quadros e técnicos da Administração central, local e regional, de Organizações não Governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social; famílias de pessoas com deficiência; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.4.8. **Técnicas de orientação e mobilidade das pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

O papel da Orientação e Mobilidade na autonomia e independência da pessoa com deficiência visual.

Destinatários

Professores e outros técnicos que trabalhem com pessoas cegas ou com baixa visão; pessoas com deficiência e suas famílias.

Duração: 21h00

3.4.9. Viver a deficiência visual – intervenção com famílias

Objetivos específicos

Identificar as competências e áreas-chave a trabalhar para garantir a independência das pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Famílias de pessoas com deficiência visual; dirigentes e técnicos de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência.

Duração: 6h00

3.5. PROMOÇÃO DOS DIREITOS

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa a promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

3.5.1. Autorrepresentação e Self Advocacy na promoção dos direitos das pessoas com deficiência

Objetivos específicos

Identificar instrumentos de direito nacional e internacional de promoção dos direitos das pessoas com deficiência, bem como os respetivos mecanismos de regulação desses direitos.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias; dirigentes e técnicos das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência.

Duração: 3h00

3.5.2. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência

Objetivos específicos

Sensibilizar para a integração transversal da dimensão da deficiência nos planos, medidas e ações de organizações públicas.

Destinatários

Quadros e técnicos da Administração central, local e técnicos de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 3h00

3.5.3. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Artigo 5.º Igualdade e não discriminação

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para o combate à discriminação com base na deficiência

Destinatários

Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; quadros e técnicos da Administração central, local e regional, de Organizações não Governamentais com intervenção nas áreas da deficiência e inclusão social; advogados; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 6h00

3.5.4. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e os Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa

Objetivos específicos

Conhecer a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e a sua relevância para as pessoas com deficiência, nomeadamente pessoas Surdas e Surdocegas

Destinatários

Estudantes de Tradução e Interpretação de Língua Gestual Portuguesa e Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa.

Duração: 6h00

3.5.5. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência - Mulheres com deficiência - Artigo 6.º

Objetivos específicos

Sensibilizar para as discriminações múltiplas de que as mulheres com deficiência são vítimas.

Destinatários

Técnicos e profissionais das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência, público em geral, mulheres com deficiência.

Duração: 6h00

3.5.6. Eu tenho direitos! - Intervenção com pessoas com deficiência e suas famílias

Objetivos específicos

Capacitar as pessoas com deficiência e suas famílias sobre direitos e benefícios.

Empoderar as pessoas com deficiência sobre os seus direitos, com vista a uma participação em igualdade a comunidade e na sociedade.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias.

Duração: 6h00

3.5.7. O acesso à saúde pelas pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

Capacitar os profissionais de saúde para uma comunicação eficaz junto das pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Profissionais de saúde.

Duração: 3h00

3.5.8. O acesso à saúde pelas pessoas surdas

Objetivos específicos

Capacitar os profissionais de saúde para uma comunicação eficaz junto das pessoas surdos.

Destinatários

Profissionais de saúde.

Duração: 3h00

3.5.9. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias.

Duração: 6h00

3.5.10. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas cegas

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias.

Duração: 3 h00

3.5.11. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas surdas

Objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias.

Duração: 6h00

3.5.12. Regime jurídico do “maior acompanhado”

Objetivos específicos

Identificar a legislação sobre o regime do “Maior Acompanhado”.

Destinatários

Técnicos de atendimento às pessoas com deficiência; quadros e técnicos da Administração central, local, e regional, Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do Ensino Superior.

Duração: 3h00

3.5.13. A diversidade humana, cidadania e direitos das pessoas com deficiência

Objetivos específicos

Desenvolver competências na área da deficiência / reabilitação na perspetiva dos direitos humanos.

Destinatários

Profissionais de saúde.

Duração: 3h00

3.6. SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO

Objetivos Gerais: A oferta formativa contida nesta área visa a implementação dos direitos das pessoas com deficiência, pela sensibilização de crianças e jovens sobre a diversidade humana, com enfoque em valores como o respeito, a empatia e a aceitação da diferença.

3.6.1. Atividades inclusivas com crianças e jovens

Objetivos específicos

Identificar e estruturar atividades pedagógicas que promovam a inclusão educativa.

Destinatários

Professores, educadores, técnicos de bibliotecas

Duração: 6h00

3.6.2. **Educação para a diversidade – “Comunicando com as mãos e as pontas dos dedos”

Objetivos específicos

Sensibilizar crianças para a diversidade, com enfoque no respeito e aceitação da diferença.

Destinatários

Crianças do ensino básico de escolas públicas e privadas.

Duração: 3h00

3.6.3. **Educação para a diversidade – “Sê a mudança que queres ver no Mundo”

Objetivos específicos

Sensibilizar jovens do ensino secundário para a diversidade, com enfoque em valores como o respeito, a empatia e aceitação da diferença.

Destinatários

Jovens do ensino secundário ou de escolas profissionais.

Duração: 3h00

3.6.4. **O acesso à atividade física e ao desporto para crianças e jovens

Objetivos específicos

Sensibilizar as crianças e jovens para a atividade física e desportiva inclusiva;
Identificar a prática desportiva inclusiva para a diversidade das crianças e jovens;
Sensibilizar a sociedade civil para a acessibilidade no domínio do desporto e atividade física às crianças e jovens com deficiência.

Destinatários

Alunos do ensino básico e secundário; professores, treinadores de associações e clubes desportivos.

Duração: 3h00

Ficha Técnica

Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

UIFD - Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento

Fátima Alves

Manuela Branco

24 de fevereiro de 2022