

PLANO DE FORMAÇÃO DO INSTITUTO NACIONAL PARA A REABILITAÇÃO, I.P.

2023

Índice

1. Introdução	1
2. Plano de Formação do INR, I.P. 2023	1
2.1. Áreas de formação	2
2.2. Destinatários.....	2
2.3. Local de realização e procedimentos da formação	2
2.5. Avaliação e Certificação da Formação	3
3.1. ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (ENIPD - 2021-2025)..	4
3.1.1. Sessões informativas de apresentação da ENIPD	4
3.1.2. A ENIPD na Administração Pública.....	4
3.1.3. A ENIPD <i>Webinar</i> para Dirigentes de 1º nível e decisores	4
3.1.4. Apresentação da ENIPD para Dirigentes das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD)	5
3.2. ACESSIBILIDADES	6
3.2.1. Acessibilidade: Um direito. Um dever. De todos para todos	6
3.2.2. Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais	6
3.2.3. Iniciação ao braille e produção de materiais inclusivos	6
3.2.4. Língua Gestual Portuguesa I	7
3.2.5. Língua Gestual Portuguesa II	7
3.2.6. Acessibilidade a conteúdos e estratégias pedagógicas	7
3.2.7. Acessibilidade ao cinema e espetáculos	7
3.2.8. O acesso à atividade física e ao desporto	8
3.3. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	9
3.3.1. Acolher pessoas com deficiência: uma questão de direitos.....	9
3.3.2. Acolhimento de pessoas com deficiência visual em hotelaria e restauração	9
3.3.3. Técnicas de guia no atendimento das pessoas com deficiência visual	9
3.3.4. Formação Inicial para técnicos do atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios	10
3.4. INTERVENÇÃO PARA A INCLUSÃO	11
3.4.1. O planeamento centrado na pessoa	11
3.4.2. Viver a deficiência visual – intervenção com famílias	11
3.4.3. Técnicas de orientação e mobilidade das pessoas com deficiência visual	11
3.5. PROMOÇÃO DOS DIREITOS	12
3.5.1. Autorrepresentação e <i>Self Advocacy</i> na promoção dos direitos das pessoas com deficiência	12
3.5.2. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência	12
3.5.3. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Artigo 5.º Igualdade e não discriminação	12
3.5.4. O acesso à saúde das pessoas com deficiência.....	13
3.5.5. A prevenção dos maus-tratos sobre pessoas com deficiência	13
3.5.6. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência	13
3.5.7. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência visual	13
3.5.8. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas surdas	14
3.5.9. Regime jurídico do maior acompanhado	14
3.5.10. Promoção da cidadania e direitos das pessoas com deficiência	14
3.6. SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO	15
3.6.1. Atividades inclusivas com crianças e jovens	15
Ficha Técnica	16

1. Introdução

O Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. (INR, I.P.) é um instituto público, integrado na administração indireta do Estado, sob a tutela da Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência, que tem como missão assegurar o planeamento, a execução e coordenação das políticas nacionais destinadas a promover os direitos das pessoas com deficiência.

Este Instituto, na sua área de missão, é entidade formadora competente para o desenvolvimento de formação sobre direitos, medidas e instrumentos para inclusão e participação das pessoas com deficiência, pelo que tem vindo a apostar na capacitação transversal de diversos tipos de destinatários, através da sensibilização e formação de técnicos e agentes nos processos de inclusão.

No âmbito do estabelecido pela Portaria n.º 220/2012 de 20 de julho, que aprova os estatutos do INR, I.P., a Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento, tem entre outras atribuições, a promoção e o desenvolvimento de formação na área da reabilitação e das acessibilidades, pelo que de seguida se apresenta o Plano de Formação do INR, I.P. (Plano).

2. Plano de Formação do INR, I.P. | 2023

Este Plano foi elaborado tendo por base a informação recolhida e tratada resultante:

- das medidas que constam da Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025 (ENIPD 2021-2025), que preveem a execução de ações de formação e sensibilização;
- dos pedidos rececionados no INR, I.P. relativos a necessidades formativas em diversas áreas de intervenção.

As ações de informação, sensibilização e formação previstas neste Plano enquadram-se no cumprimento do articulado pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Foram definidas seis áreas formativas, para as quais foram elaborados programas formativos de diferentes cursos, que podem ter mais do que uma edição.

Pretende-se que este Plano seja um instrumento dinâmico, pelo que poderá integrar formação à medida, planeada de forma a responder a solicitações consideradas prioritárias e transversais, podendo evoluir ao longo do ano, havendo lugar à divulgação de novas ofertas formativas.

Neste Plano são disponibilizados 30 programas formativos, em 6 áreas temáticas, que se desdobrarão em 71 ações de informação, sensibilização e formação, organizadas na sua maioria em cursos de curta duração, em plataforma *online*, podendo ser também dinamizadas em regime presencial ou misto.

Horas de formação 517

Nº de participantes 1706

Volume de formação 882.002

Total de ações 71

2.1. Áreas de formação

O Plano tem como objetivo geral a atualização de conhecimentos e competências para a implementação dos direitos das pessoas com deficiência, nas seguintes áreas formativas estratégicas:

- **Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025;**
- **Acessibilidades;**
- **Atendimento às Pessoas com Deficiência;**
- **Intervenção para a Inclusão;**
- **Promoção dos Direitos**
- **Sensibilização e Educação para a Inclusão.**

2.2. Destinatários

As ações de informação, sensibilização e formação desenvolvidas por este Instituto têm como destinatários preferenciais:

- Dirigentes, técnicos e técnicas da administração pública central, local e regional;
- Técnicos e técnicas de organismos dos setores público, privado e cooperativo com intervenção, direta ou indireta, nos processos de inclusão e participação das pessoas com deficiência;
- Responsáveis, técnicos e técnicas do atendimento;
- Assistentes pessoais;
- Pessoas com deficiência, suas famílias e outras pessoas significativas;
- Dirigentes, técnicos e técnicas de Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD).

2.3. Local de realização e procedimentos da formação

As ações do Plano de Formação promovidas pelo INR, I.P., serão realizadas em:

- Sala de formação virtual, através da plataforma *Zoom*;
- Sala de formação presencial.

A frequência das ações implica a realização da inscrição *online* e a observância das seguintes condições:

- Submissão pelo participante da ficha de inscrição da ação;
- Pagamento e envio de comprovativo do valor da inscrição, nas ações não financiadas pelo INR, I.P., até 5 dias úteis antes da data de início da ação;
- Frequência da ação após ter recebido a confirmação da aceitação da inscrição pelo INR, I.P. e o *link* para acesso à sala da plataforma.

Na plataforma, os participantes durante a ação deverão ter um conjunto de meios necessários, nomeadamente de equipamentos e acesso à internet, câmara e microfone, e cumprir os seguintes pré-requisitos:

- a) Estar disponível para entrar na plataforma, 15 minutos antes do início, identificando-se com o seu nome (exemplo: Marta Henrique);
- b) Ter câmara vídeo no computador e mantê-la ligada;
- c) Manter o microfone desligado quando não estiver a intervir;
- d) Não sair da sala de formação sem indicação da organização da formação;
- e) Cumprir o horário definido, durante a totalidade das horas de formação.

As alterações de datas e outras informações, relativas às datas de formação, serão comunicadas através de correio eletrónico e divulgadas no site do INR, I.P..

2.5. Avaliação e Certificação da Formação

A avaliação tem como objetivo melhorar a qualidade do processo formativo, para o que serão utilizados inquéritos, *online*, de avaliação, dirigidos a formadores e formandos, com vista à avaliação das ações realizadas.

A avaliação da formação incluirá a avaliação da satisfação dos participantes com os resultados atingidos, a avaliação da aprendizagem e a avaliação da qualidade do processo formativo.

A certificação das ações será realizada de acordo com a legislação em vigor e enviada em formato eletrónico (certificados de formação desde que comprovada uma assiduidade mínima de 95%, no total das horas de formação).

3.1. ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (ENIPD - 2021-2025)

Objetivo Geral: Aumentar o conhecimento dos participantes sobre a Estratégia Nacional para a Inclusão das pessoas com deficiência (ENIPD 2021-2025).

3.1.1. Sessões informativas de apresentação da ENIPD

Objetivos específicos

- Refletir sobre os conceitos fundamentais inerentes à inclusão das pessoas com deficiência;
- Divulgar a Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência (ENIPD 2021-2025);
- Sensibilizar para os seus objetivos, compromissos e organismos envolvidos na sua implementação.

Destinatários

Dirigentes e técnicos dos organismos da administração pública e sociedade civil.

Duração: 2h00

3.1.2. A ENIPD na Administração Pública

Objetivos específicos

- Refletir sobre os conceitos fundamentais inerentes à inclusão das pessoas com deficiência;
- Assinalar os objetivos da ENIPD 2021-2025;
- Identificar eixos estratégicos, objetivos gerais, organismos responsáveis e a envolver para a sua execução;
- Identificar princípios e linhas orientadoras para o desenvolvimento e implementação da Estratégia;
- Identificar medidas a desenvolver nos diferentes eixos, para inclusão das pessoas com deficiência: criar dinâmicas por eixo;
- Sinalizar a importância da ENIPD enquanto instrumento de política pública;
- Estimular sinergias institucionais para implementação transversal da ENIPD enquanto objetivo estratégico do governo.

Destinatários

Técnicos da administração pública central e local das diversas áreas governativas.

Duração: 1h30

3.1.3. A ENIPD | Webinar para Dirigentes de 1º nível e decisores

Objetivos específicos

- Refletir sobre os conceitos fundamentais inerentes à inclusão das pessoas com deficiência;
- Sensibilizar para os objetivos estratégicos da ENIPD 2021-2025 em todas as áreas de políticas públicas;
- Identificar eixos estratégicos, objetivos gerais, organismos responsáveis e a envolver;
- Identificar compromissos e responsabilidades na implementação das medidas ENIPD, no quadro da gestão de cada organismo;
- Dotar dirigentes de 1º nível, com intervenção e responsabilidades diretas na execução de medidas, de informação para potenciar a implementação da ENIPD.

Destinatários

Dirigentes e interlocutores da administração pública dos organismos das áreas governativas.

Duração: 1h30

3.1.4. Apresentação da ENIPD para Dirigentes das Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD)

Objetivos específicos

- Sensibilizar para os objetivos estratégicos da ENIPD 2021-2025 em todas as áreas de políticas públicas;
- Identificar eixos estratégicos, objetivos gerais, organismos responsáveis e a envolver;
- Identificar compromissos e responsabilidades na implementação das medidas ENIPD, no quadro da gestão das ONGPD;
- Dotar dirigentes associativos, com intervenção na execução de medidas, de informação, para potenciar a implementação da ENIPD.

Destinatários

Dirigentes e técnicos das ONGPD.

Duração: 1h30

3.2. ACESSIBILIDADES

Objetivo Geral: Aumentar o conhecimento e qualificação sobre acessibilidade com vista à promoção das condições para uma efetiva inclusão e participação de todos.

3.2.1. Acessibilidade: Um direito. Um dever. De todos para todos

Objetivos específicos

- Identificar conceitos de acessibilidade como condições para o pleno exercício de direitos constitucionais e, como critério objetivo de qualidade do meio edificado;
- Identificar a legislação aplicável em matéria de acessibilidade e o seu impacto no quadro de responsabilidades e fiscalização;
- Identificar condições essenciais para a promoção da acessibilidade, a satisfazer no projeto e na construção de espaços públicos, equipamentos coletivos e edifícios públicos e habitacionais.

Destinatários

Dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional; técnicos envolvidos no planeamento, projeto, licenciamento; profissionais da construção e do sector imobiliário; e estudantes do ensino superior.

Duração: 7h00

3.2.2. Acessibilidade a documentos e conteúdos digitais

Objetivos específicos

- Reconhecer a importância da acessibilidade a documentos digitais no âmbito da promoção dos direitos das pessoas com deficiência;
- Identificar boas práticas na elaboração de documentos digitais acessíveis;
- Utilizar adequadamente as ferramentas de verificação de acessibilidade em documentos e resolver as situações de não cumprimento das regras de acessibilidade por elas apresentadas.

Destinatários

Técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD e dos partidos políticos; profissionais da banca e dos seguros; estudantes do ensino superior e sociedade civil.

Duração: 10h00 (6 horas de formação e 4 horas de trabalho autónomo).

3.2.3. Iniciação ao braille e produção de materiais inclusivos

Objetivos específicos

- Reconhecer a importância do sistema braille no acesso à informação pelas pessoas com deficiência visual, enquadrando-o no seu contexto histórico;
- Compreender a lógica da simbologia braille para a língua portuguesa;
- Desenvolver competências elementares de leitura e escrita em braille;
- Identificar possibilidades de aplicação do braille no quotidiano das pessoas cegas e com baixa visão;
- Integrar os conhecimentos adquiridos na produção de materiais inclusivos para pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; colaboradores do setor comercial e de serviços; técnicos de monumentos e museus, bem como de outras atividades culturais e estudantes do ensino superior.

Duração: 14h00

3.2.4. Língua Gestual Portuguesa I

Objetivos específicos

- Desenvolver competências de comunicação através do domínio da Língua Gestual Portuguesa;
- Aprofundar conhecimentos sobre as questões relativas às pessoas surdas;
- Promover uma relação positiva e empática em relação às pessoas surdas;

Destinatários

Técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; técnicos do atendimento às pessoas com deficiência; docentes; pessoas com deficiência e suas famílias; assistentes pessoais e estudantes do ensino superior.

Duração: 30h00

3.2.5. Língua Gestual Portuguesa II

Objetivos específicos

- Desenvolver competências de comunicação através do domínio da Língua Gestual Portuguesa;
- Aprofundar conhecimentos sobre a problemática das pessoas surdas;
- Promover competências de comunicação não-verbal, que facilitem a interação com qualquer pessoa que tenha dificuldade em recorrer à fala e à Língua Portuguesa para comunicar;
- Promover uma relação positiva e empática em relação às pessoas surdas.

Destinatários

Técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; técnicos do atendimento às pessoas com deficiência; docentes; pessoas com deficiência e suas famílias; assistentes pessoais e estudantes do ensino superior.

Duração: 30h00

3.2.6. Acessibilidade a conteúdos e estratégias pedagógicas

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a importância da acessibilidade a conteúdos e estratégias pedagógicas, no âmbito da promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Formadores da Secretaria-Geral do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social

Duração: 6h00

3.2.7. Acessibilidade ao cinema e espetáculos

Objetivos específicos

- Sensibilizar as distribuidoras cinematográficas e produtoras de espetáculos para a disponibilização de conteúdos em formatos acessíveis.

Destinatários

Empresários e técnicos do cinema e espetáculo.

Duração: 3h00

3.2.8. O acesso à atividade física e ao desporto

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a necessidade de fomentar o desenvolvimento de uma prática desportiva inclusiva;
- Consciencializar para a importância da prática desportiva pelas pessoas com deficiência como um instrumento de reabilitação, saúde e inclusão social;
- Dotar os participantes de conhecimentos e competências, que promovam o acesso à prática de atividade física e do desporto pelas pessoas com deficiência;
- Aumentar o acesso e a inclusão das pessoas com deficiência nas estruturas regulares do desporto;
- Dotar os participantes de conhecimentos sobre o enquadramento do desporto para pessoas com deficiência a nível legal e institucional.

Destinatários

Docentes de Educação Física e do Desporto Escolar; dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, com responsabilidades nas áreas da inclusão social; técnicos das ONGPD; técnicos de federações desportivas, associações, clubes, coletividades; estudantes do ensino superior das áreas da Educação Física, Desporto, Saúde e Reabilitação.

Duração: 6h00

3.3. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Objetivo Geral: Aumentar a qualidade e eficácia do serviço do atendimento.

3.3.1. Acolher pessoas com deficiência: uma questão de direitos

Objetivos específicos

- Dotar os participantes de competências específicas que os tornem aptos para um atendimento de qualidade às pessoas com deficiência, identificando as dificuldades que apresentam, facultando-lhes a informação necessária e apoiando-os de forma adequada;
- Aumentar a eficácia de atuação dos técnicos de atendimento;
- Identificar atitudes comunicacionais adequadas às pessoas com deficiência.

Destinatários

Dirigentes e técnicos do atendimento nos serviços da administração pública central, local e regional, das ONGPD e profissionais da banca e seguros.

Duração: 6h00

3.3.2. Acolhimento de pessoas com deficiência visual em hotelaria e restauração

Objetivos específicos

- Conhecer as características e necessidades das pessoas com deficiência visual;
- Aplicar técnicas de acompanhamento e descrição do espaço (descrição de salas, WC, entre outros);
- Identificar estratégias de comunicação que garantam o acesso a suportes escritos (ementas, panfletos, entre outros);
- Realizar de forma correta o acompanhamento e atendimento das pessoas cegas e com baixa visão, adequando diferentes estratégias às necessidades de cada pessoa.

Destinatários: Profissionais das áreas da hotelaria e restauração; estudantes de cursos profissionais ou superiores de hotelaria e restauração.

Duração: 6h00

3.3.3. Técnicas de guia no atendimento das pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a importância das técnicas de orientação e mobilidade;
- Identificar as competências em orientação e mobilidade, facilitadores da autonomia das pessoas com deficiência visual;
- Potenciar a inclusão e a participação das pessoas com deficiência.

Destinatários

Técnicos do atendimento às pessoas com deficiência; dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD e de organizações que trabalhem com pessoas com baixa visão; pessoas com deficiência e suas famílias; assistentes pessoais e estudantes do ensino superior.

Duração: 6h00

3.3.4. Formação Inicial para técnicos do atendimento dos Balcões da Inclusão dos Municípios

Objetivos específicos

- Qualificar os técnicos sobre o enquadramento legal dos direitos das pessoas com deficiência e a Rede dos Balcões;
- Qualificar os técnicos para um atendimento de qualidade às pessoas com deficiência.

Destinatários

Técnicos dos balcões da inclusão.

Duração: 15h00

3.4. INTERVENÇÃO PARA A INCLUSÃO

Objetivo Geral: Qualificar e atualizar competências técnicas dos que intervêm nos processos de inclusão das pessoas com deficiência.

3.4.1. O planeamento centrado na pessoa

Objetivos específicos

- Adquirir conhecimentos de base sobre a metodologia do planeamento centrado na pessoa;
- Compreender as ferramentas do planeamento centrado na pessoa;
- Refletir sobre a aplicabilidade das metodologias do planeamento centrado na pessoa e da pedagogia da interdependência nas organizações.

Destinatários

Profissionais que atuam no âmbito da inclusão das pessoas com deficiência; dirigentes e técnicos das ONGPD e estudantes do ensino superior.

Duração: 9h00

3.4.2. Viver a deficiência visual – intervenção com famílias

Objetivos específicos

- Identificar os conceitos, causas e tipologias de deficiência visual;
- Compreender o conceito de deficiência visual adquirida, fases de adaptação e particularidades;
- Perceber quais as estratégias promotoras da autonomia e os comportamentos a evitar;
- Identificar as competências e áreas-chave a trabalhar para garantir a independência das pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Famílias de pessoas com deficiência visual; dirigentes e técnicos das ONGPD e profissionais que atuam no âmbito da inclusão das pessoas com deficiência visual.

Duração: 6h00

3.4.3. Técnicas de orientação e mobilidade das pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a importância das técnicas de orientação e mobilidade;
- Adquirir competências em orientação e mobilidade, facilitadores da autonomia das pessoas com deficiência visual;
- Promover boas práticas, que potenciem a deslocação em espaços públicos de pessoas com deficiência visual.

Destinatários

Docentes e outros técnicos que trabalhem com pessoas cegas ou com baixa visão; pessoas com deficiência visual e suas famílias.

Duração: 21h00

3.5. PROMOÇÃO DOS DIREITOS

Objetivo Geral: Promover os direitos das pessoas com deficiência.

3.5.1. Autorrepresentação e *Self Advocacy* na promoção dos direitos das pessoas com deficiência

Objetivos específicos

- Identificar os conceitos de autorrepresentação e *self advocacy*;
- Reconhecer a importância da participação das pessoas com deficiência na promoção dos seus direitos;
- Identificar instrumentos de direito nacional e internacional de promoção dos direitos das pessoas com deficiência, bem como os respetivos mecanismos de regulação desses direitos.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias; dirigentes e técnicos das ONGPD e sociedade civil.

Duração: 3h00

3.5.2. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a inclusão transversal e sistemática da dimensão da deficiência nos planos, medidas e ações de organizações públicas;
- Aumentar os níveis de eficácia na implementação de uma política de igualdade de direitos e de oportunidades;
- Desenvolver competências de intervenção sobre deficiência e inclusão na perspetiva dos direitos humanos.

Destinatários

Dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; pessoas com deficiência e suas famílias; estudantes do ensino superior e sociedade civil.

Duração: 3h00

3.5.3. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Artigo 5.º Igualdade e não discriminação

Objetivos específicos

- Promover os direitos das pessoas com deficiência;
- Sensibilizar para o combate à discriminação com base na deficiência;
- Identificar as práticas discriminatórias mais comuns;
- Desenvolver competências de reivindicação de direitos e formalização de queixas nos suportes adequados;
- Dotar os participantes de conhecimentos e identificação de recursos, visando a promoção dos direitos das pessoas com deficiência e a prevenção de atos de violação dos mesmos.

Destinatários

Dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; advogados; pessoas com deficiência e suas famílias; profissionais da banca e dos seguros; estudantes do ensino superior e sociedade civil.

Duração: 6h00

3.5.4. O acesso à saúde das pessoas com deficiência

Objetivos específicos

- Sensibilizar os profissionais de saúde para uma comunicação eficaz junto das pessoas com deficiência;
- Identificar barreiras e estratégias de melhoria para um atendimento de qualidade na saúde.

Destinatários

Profissionais de saúde.

Duração: 6h00

3.5.5. A prevenção dos maus-tratos sobre pessoas com deficiência

Objetivos específicos

- Dotar os participantes de conhecimentos ao nível da identificação e sinalização de situações de maus-tratos, bem como dos mecanismos de proteção e recursos existentes.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias; dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; estudantes do ensino superior e sociedade civil.

Duração: 3h00

3.5.6. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência

Objetivos específicos

- Sensibilizar para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência;
- Conhecer o risco agravado de violência sobre pessoas com deficiência;
- Dotar os participantes de conhecimentos sobre os fatores de risco e de proteção em situações de violência doméstica.

Destinatários

Pessoas com deficiência e suas famílias; dirigentes e técnicos da administração pública central, local e regional, das ONGPD; estudantes do ensino superior e sociedade civil.

Duração: 3h00

3.5.7. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos

- Sensibilizar os participantes para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência visual;
- Conhecer a situação da violência doméstica e suas especificidades;
- Dotar os participantes de conhecimentos sobre os fatores de risco e de proteção em situações de violência doméstica, bem como de estratégias de prevenção e combate à violência doméstica.

Destinatários

Pessoas com deficiência visual.

Duração: 3h00

3.5.8. Prevenção da violência doméstica sobre pessoas surdas

Objetivos específicos

- Sensibilizar os participantes para os instrumentos de promoção dos direitos das pessoas com deficiência;
- Conhecer a situação da violência doméstica e suas especificidades;
- Dotar os participantes de conhecimentos sobre os fatores de risco e de proteção em situações de violência doméstica, bem como de estratégias de prevenção e combate à violência doméstica.

Destinatários

Pessoas surdas.

Duração: 3h00

3.5.9. Regime jurídico do maior acompanhado

Objetivos específicos

- Identificar a legislação sobre o regime do maior acompanhado;
- Distinguir e perceber os efeitos jurídicos do regime;
- Dotar os participantes de conhecimentos e identificação de recursos, visando a promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Destinatários

Dirigentes e técnicos da administração central, local e regional, das ONGPD; pessoas com deficiência e suas famílias e estudantes do ensino superior.

Duração: 3h00

3.5.10. Promoção da cidadania e direitos das pessoas com deficiência

Objetivos específicos

- Dotar os participantes de informação e conhecimentos que potenciem a promoção dos direitos das pessoas com deficiência;
- Identificar orientações que permitam uma intervenção de qualidade com as pessoas com deficiência.

Destinatários

Dirigentes e técnicos das instituições do Setor Social e Solidário e das ONGPD e profissionais de saúde.

Duração: 3h00

3.6. SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO

Objetivos Gerais: Sensibilizar para a dinamização de atividades inclusivas com crianças e jovens.

3.6.1. Atividades inclusivas com crianças e jovens

Objetivos específicos

- Sensibilizar para a diversidade humana e para os direitos das pessoas com deficiência;
- Dotar os participantes de competências específicas para dinamizar atividades inclusivas;
- Identificar e estruturar atividades pedagógicas que promovam a inclusão educativa.

Destinatários

Docentes, técnicos de bibliotecas e de museus.

Duração: 6h00

Ficha Técnica

Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.
UIFD - Unidade de Investigação, Formação e Desenvolvimento
Manuela Branco
Marisa Lopes

7 de março de 2023