

# Prémio para as Ciências Sociais e Humanas | Premiados

## Índice

Prémio 2021 .....	2
Prémio 2020 .....	4
Prémio 2019 .....	5
Prémio 2018 .....	5
Prémio 2017 .....	7
Prémio 2016 .....	8
Prémio 2014 .....	9
Prémio 2013 .....	10
Prémio 2012 .....	11
Prémio 2010 .....	12
Prémio 2009 .....	12
Prémio 2006 .....	13
Prémio 2004 .....	13
Prémio 2001 .....	13
Prémio 2000 .....	13
Prémio 1998 .....	13

## Prémio 2021

Vencedor | **Luís Ricardo Silva Montez Vicente**

**“Inclusão Social: Avaliação da Acessibilidade em Equipamentos Sociais. Um Estudo de Caso”** - Dissertação de Mestrado

Os estudos existentes na área das acessibilidades nos espaços de restauração são praticamente inexistentes a nível mundial, sendo que podemos encontrar alguns, mas geralmente sempre focados numa determinada população e/ou deficiência. Com esta investigação pretendeu-se analisar e avaliar as acessibilidades de um restaurante, não só a nível arquitetónico, mas também ao nível do atendimento, à forma de comunicar, o tipo de instrumentos (p.e. talheres ou copos) utilizados e verificar a existência de alternativas, a comunicação digital e alguns aspetos sensoriais.

Este trabalho destaca-se pelas seguintes dimensões:

- Abordar a acessibilidade nos seus diferentes domínios, designadamente acessibilidade espaço físico, à comunicação e informação, bem como o atendimento inclusivo,
- Ter incluído participantes com diferentes deficiências, pessoas com deficiência visual, auditiva, intelectual e motora, o que permitiu garantir uma complementaridade de contributos e sugestão de adaptações, muito transversal,
- Disponibilizar um conjunto de check lists, oferecendo-se como um produto de fácil replicação em diferentes contextos.

1ª Menção Honrosa | **Maria Benedita da Maia Lima**

**“Reaprender a Viver - Trajetórias, aprendizagens e identidades de adultos com deficiência adquirida”** – Tese de Doutoramento

Trabalho de investigação sobre a realidade da deficiência e da inclusão, abordando uma área temática pouco explorada cientificamente, a da deficiência adquirida, encontrando respostas originais e fidedignas para os problemas colocados, através de rigorosa abordagem teórico-metodológica. Os resultados encontrados permitem identificar perspetivas diversas de encarar a deficiência adquirida, quer pelo próprio, quer pelos outros, com impacto na forma de a vivenciar e de participar na sociedade, que podem ser exploradas com vista a diminuir as barreiras sociais, culturais, comportamentais e físicas existentes, promovendo a igualdade de oportunidades e

os direitos das pessoas confrontadas com esta situação.

Este trabalho destaca-se pelas seguintes dimensões:

- Abranger a realidade da deficiência adquirida, área temática pouco explorada cientificamente, abordando de forma transversal as diferentes áreas de vida da pessoa, na tarefa de reconstituir eficazmente a sua vida, desde a formação profissional e emprego, qualidade de vida, família, até às questões de identidade,
- Por incluir as pessoas com deficiência adquirida, analisando como é que adultos, confrontados com esta situação, reaprendem a viver a partir do seu próprio olhar, identificando trajetórias, vivências e identidades construídas após a aquisição da deficiência,
- Apresentar um modelo de reabilitação para as pessoas com deficiência adquirida, que seja holístico e inserido na comunidade, articulando os diferentes serviços.

2ª Menção Honrosa | **Maria João Pera Ramalho Figueiredo**

**“A Verdadeira Limitação: Um Estudo sobre a (Re)Inserção Profissional de Pessoas Com Deficiência Motora”** – Dissertação de Mestrado

O aspeto inovador deste estudo reside na metodologia utilizada, que considera, em simultâneo, o ponto de vista dos diferentes interlocutores, que intervêm no processo de recrutamento e seleção de pessoas com deficiência em contextos de trabalho (pessoas com deficiência motora, as empresas, as instituições de solidariedade social, as empresas de recrutamento). Este estudo permite um conhecimento aprofundado sobre esta realidade em Portugal, bem como a identificação de pistas de ação concretas que contribuem para a promoção de igualdade de oportunidades da pessoa com deficiência no acesso ao emprego.

Este trabalho destaca-se pelas seguintes dimensões:

- Por incluir como participantes as próprias pessoas com deficiência motora,
- Por abordar as questões não só do acesso ao emprego, mas também da manutenção e progressão no emprego,
- Por identificar um conjunto de ação concretas que contribuem para a promoção de igualdade de oportunidades da pessoa com deficiência no acesso ao emprego.

## **Prémio 2020**

Vencedor | **Ana Rita Pereira da Conceição**

**“O acesso aos cuidados de saúde primários - A perceção das pessoas com deficiência visual”**

Esta Dissertação de Mestrado em Comunicação Acessível, apresentada à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, destaca-se pelo seu enquadramento nos objetivos presentes no art. 2.º do Regulamento do Prémio e apresenta-se academicamente muito bem sustentado, com um enfoque muito prático apontando pistas muito interessantes para futuras investigações na academia e para intervenção técnica na inclusão das pessoas com deficiência na área da Saúde.

1ª Menção Honrosa | **Marta Filipa Raposo Picôa Pratas dos Santos**

**“Avaliação da Consciência Querológica de Crianças Surdas Portuguesas. Proposta de um instrumento de avaliação: Unidades mínimas da configuração da mão, movimento e local de articulação, o IACQ – LGP”**

Esta Dissertação de Mestrado em Reabilitação Psicomotora, apresentada à Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, destaca-se por aprofundar o estudo sobre a consciência querológica da Língua Gestual Portuguesa, equiparada à consciência fonológica das línguas orais. A criação de um instrumento de avaliação da consciência querológica da LGP de crianças surdas entre os 5 e os 12 anos contribui para a avaliação do seu desenvolvimento linguístico e para uma melhor estruturação do ensino-aprendizagem da LGP, promovendo um maior sucesso educativo.

2ª Menção Honrosa | **Rita Calhaço Marquito**

**“Incapacidade e agenciamento em pessoas amputadas: da arte do viver”**

Esta Dissertação de Mestrado em Antropologia Médica e Saúde Global, apresentada ao Departamento de Ciências da Vida, da Faculdade de Ciências e Tecnologia, destaca-se sobretudo pela inovação no tema e na forma de o explorar. O método utilizado, bem como as narrativas apresentadas evidenciam como a deficiência é vivida e representada pelas pessoas amputadas, comprovando muitos dos constrangimentos sentidos e enfrentados nas diferentes áreas de vida e que condicionam a sua inclusão.

## **Prémio 2019**

Menção Honrosa | **Andreia Brazão Santos**

### **“Formação Superior e Inserção Laboral de Alunos com Necessidades Especiais – Estudo de caso numa universidade portuguesa”**

Tese de mestrado em Psicologia da Educação, apresentada na Universidade da Madeira, em dezembro de 2018.

Estudo sobre o impacto da formação superior como elemento diferenciador e promotor da inclusão laboral das pessoas com necessidades especiais.

Na ótica dos participantes neste estudo, a formação superior permitiu ganhos ao nível do desenvolvimento pessoal, do desenvolvimento de competências e da qualificação profissional, mas não parece ter garantido a inserção laboral na área da formação.

Este estudo revela a importância da universidade e do mercado de trabalho continuarem a desenvolver esforços em conjunto para a efetiva inclusão laboral das pessoas com deficiência.

## **Prémio 2018**

Vencedor | **Renato Jorge Lopes Bispo**

### **"Design contra o Estigma"**

Tese de doutoramento que pretende contribuir para a construção de um referencial teórico e metodológico que enquadre como se produz o significado estigmatizante ou anti estigmatizante nos produtos desenvolvidos para a incapacidade.

Ao longo da tese, é apresentada a noção de objeto anti estigmatizante, procurando tornar claro como este pode interferir na reprodução do estigma e da discriminação; é proposto um conjunto de princípios que procura lançar as bases para o design de produtos anti estigmatizantes de forma consistente em diferentes contextos socioculturais; é apresentada uma metodologia desenvolvida para aferir o sentido estigmatizante ou anti estigmatizante de um produto com base na análise do seu campo semântico; são apresentados os resultados de um inquérito, relativamente à perceção da discriminação, aplicado a cerca de 350 pessoas envolvidas na luta pelos direitos das pessoas com incapacidade; e é discutido o desenvolvimento de um projeto de mobilidade anti estigmatizante.

Os resultados alcançados permitem confirmar a relevância dos produtos anti

estigmatizantes, quer no estímulo de novos comportamentos por parte das pessoas com incapacidade, quer na mudança de mentalidades fundamental para a inclusão social.

Menção Honrosa | **Filipe Venade de Sousa**

**"A Convenção das Nações Unidas sobre os direitos das pessoas com deficiência no ordenamento jurídico português: contributo para a compreensão do estatuto jusfundamental"**

Tese de doutoramento que pretende demonstrar e pôr em relevo o reconhecimento jusfundamental da pessoa com deficiência como questão principiológica de dignidade e enquanto tratamento normológico, numa análise jurídica da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das pessoas com deficiência (CDPD).

A Convenção significa um avanço fundamental para as pessoas com deficiência pelo facto de expressar a perspetiva adequada em matéria de direitos dessas pessoas. A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade implica, assim, a exigência da garantia e reconhecimento dos direitos e liberdades fundamentais à luz da dignidade e da igualdade e da não-discriminação consagrados enquanto corpus iuris da CDPD. Implica, também, a exigência da promoção de todos os direitos e liberdades fundamentais, designadamente o da efetuação de todas adaptações necessárias, a eliminação de quaisquer barreiras que evitem o pleno exercício dos direitos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência.

A entrada em vigor da CDPD trouxe consigo uma norma, o art. 12.º da CDPD, com impacto sobre o Direito português em matéria da capacidade jurídica, por ter um enquadramento detalhado dos aspetos substantivos e processuais do direito à capacidade jurídica das pessoas com deficiência. Consequentemente, o direito em apreço é fundado num respeito pela dignidade inerente, autonomia e independência, incluindo liberdade de tomar suas próprias decisões, no seu art. 3.º, al. a) da CDPD, em todos os aspetos da vida, facilitando o pleno gozo e exercício de seus direitos reconhecidos pela Convenção. O que se espera com o presente estudo é, pois, contribuir para a dinâmica e a evolução da compreensão jurídica de direitos fundamentais específicos, concretamente, os direitos de pessoas com deficiência no horizonte mais alargado dos direitos.

## **Prémio 2017**

Vencedor | **Daniel Neves da Costa**

### **“O Touro que nos puseram na arena. Ou: O Desdobrar das Fronteiras nos Interstícios da Palavra. Gaguez, ciência e Comunidades de Responsabilidades”**

Tese de Doutoramento em Governação, conhecimento e Inovação, apresentada à Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.

Usando a gaguez como estudo de caso, este trabalho demonstra como se pode potenciar uma cultura de inclusão e emancipação na deficiência, a criação de conhecimento que desconstrua situações de estigma e discriminação e o desenvolvimento de ativismo científico e terapêutico através da criação de dispositivos de indagação e reflexão coletiva entre pessoas com gaguez, familiares, cuidadores, terapeutas da fala, professores, estudantes e outros profissionais. Este diálogo entre conhecimentos e práticas de conhecimento (tanto científico, profissional como experiencial), que emerge das dinâmicas de indagação fomentadas, permite a desconstrução da posição de subalternidade em que as pessoas com deficiência usualmente se encontram e iniciar um processo de empoderamento cívico, epistémico e político, tanto individual como coletivo e de produção de conhecimento e práticas de cuidado de saúde, que pode ser replicado em outros grupos e comunidades.

1ª Menção Honrosa | **Inês Leandro Nuno da Silva Borges Albino**

### **Inclusão, transições e matemática. Dois estudos de caso sobre os percursos académicos de dois estudantes surdos**

Tese de Doutoramento em Ciências da Educação

Trabalho sobre oito anos de investigação, em que acompanhou a transição de alunos surdos do ensino secundário para o ensino superior entre 2008/2009 e 2015/2016. A legislação nacional atual define os apoios, adaptações e direitos dos estudantes com necessidade de apoios educativos e sociais especializados até a conclusão do ensino secundário, incluindo a realização de exames finais nacionais. Está ainda regulamentada a possibilidades destes estudantes acederem ao ensino superior incluídos em contingentes especiais de vagas.

Contudo, no ensino superior existe uma lacuna de legislação nacional, que deixa estes estudantes à mercê da eventual existência de regulamentação interna nas

universidades e originando grandes disparidades entre estas. Este estudo ilumina o profundo desfasamento entre os direitos, adequações e apoios encontrados nestes dois níveis de ensino e identifica os passos para a construção de um ensino superior mais justo e equitativo para os estudantes surdos.

2ª Menção Honrosa | **Maria João Santos Grego Esteves**

**A avaliação do estado de saúde oral de deficientes profundos institucionalizados**

Dissertação de Mestrado Integrado em Medicina Dentária.

Estudo sobre o estado de saúde oral de uma população com deficiência intelectual profunda, institucionalizada num Centro de Apoio a Deficientes Profundos, no Alentejo. Dada a sua incapacidade física e mental, a sua higiene oral fica a cargo de cuidadores. Sabe-se que o número de indivíduos com deficiência que vivem em comunidade e que necessitam de tratamentos dentários tem aumentado drasticamente. A cárie dentária é a doença mais prevalente entre as crianças com deficiência cognitiva e o tratamento dentário é a maior necessidade de saúde de pessoas com deficiência, podendo diminuir a sua qualidade de vida e gerar complicações no seu estado de saúde geral.

Provavelmente devido a vários outros problemas de saúde geral, a saúde oral não é percecionada pelos cuidadores de pessoas com deficiência profunda como uma parte essencial da saúde geral e estima-se que mais de dois terços da população com deficiência não receba nenhum acompanhamento ao nível da saúde oral.

Este estudo abrangeu 66 pessoas com deficiência profunda, ou seja, toda a população institucionalizada e além da avaliação do estado de saúde oral e características demográficas, hábitos de higiene oral, tipo de alimentação e capacidade funcional para a higiene oral, permitiu determinar quais os fatores associados ao estado de saúde oral desta população e afirmar a necessidade de implementação de programas de promoção de saúde oral especialmente dirigidos a esta população.

**Prémio 2016**

Vencedora | **Ana Catarina Rodrigues Correia**

**"O meu corpo é público? Representações do corpo em contexto de paralisia cerebral"**

Menção Honrosa | **Filomena Débora Freitas Rodrigues**

**"Universidade Inclusiva e o Aluno com Necessidades Especiais: A investigação realizada em Portugal"**

### **Prémio 2015**

Vencedora | **Cândida Alexandra de Jesus Gonçalves Coelho**

**"Turismo acessível para todos, um paradigma emergente e um desafio para a oferta turística- o caso dos espaços museológicos e empreendimentos turísticos de Cascais"**

Dissertação apresentada à Escola Superior de Hotelaria e Turismo para a obtenção do grau de Mestre em Turismo, especialização em Gestão Estratégica de Destinos Turísticos, com o trabalho

Menção Honrosa | **João Pedro do Vale Estanqueiro**

**"Representações sociais de estudantes universitários acerca de pessoas com deficiência mental e sua integração socioprofissional".**

Dissertação de Mestrado em Psicologia das Organizações e do Trabalho no grau de Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade de Coimbra.

### **Prémio 2014**

Vencedora | **Vanessa Alexandra Dantas Barbosa**

**"Design Editorial para Crianças Surdas: Um contributo para o ensino da Língua Portuguesa"**

Estudo realizado no âmbito do Mestrado em *Design* de Comunicação, que estabelece os critérios que deverão estar na base de um objeto editorial de auxílio do ensino da Língua Portuguesa, para crianças surdas dos 6 aos 8 anos, e a sua aplicação.

Menções Honrosas

**Maria Helena da Silva Marques Feijão**

**"A multideficiência e as tecnologias de informação e comunicação"**

Estudo realizado no âmbito do Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e

Comunicação, que consiste na análise de 2000 aplicativos disponíveis nas lojas da *Apple* nas categorias ensino, jogos, música e saúde, com vista ao aumento da utilização efetiva das tecnologias móveis no processo de desenvolvimento de alunos com multideficiência.

### **Ângela Maria Magalhães Teixeira**

#### **"Jovens surdos no Ensino Superior: Um ensurdecador diálogo de surdos"**

Trabalho realizado no âmbito da Licenciatura em Tradução e Interpretação em LGP, que incide numa reflexão teórica sobre a temática do ensino das pessoas surdas, nomeadamente o acesso ao ensino superior e a intervenção profissional da Intérprete de Língua Gestual Portuguesa, bem como a apresentação de iniciativas de sensibilização à Língua Gestual Portuguesa e a conceção de um Glossário / Gestuário Terminológico de Língua Gestual Portuguesa.

### **Prémio 2013**

Vencedora | **Dora Maria Messias Alexandre**

#### **"O Turismo para Todos na Oferta Hoteleira de Lisboa - um custo ou um investimento?"**

Dissertação de Mestrado com o objetivo de avaliar a importância que os responsáveis Hoteleiros de Lisboa atribuem ao Turismo Para Todos e em que medida essa importância é refletida na oferta hoteleira inclusiva existente na capital.

Este estudo, centrado na cidade de Lisboa, constitui um importante contributo para a compreensão do turismo inclusivo, nomeadamente, pela avaliação das condições de acessibilidade dos empreendimentos hoteleiros. Tendo como base um inquérito aos responsáveis hoteleiros e a análise dos websites das unidades hoteleiras, o estudo vem mostrar que muito há ainda a fazer no acesso das pessoas com deficiência ao turismo e aos empreendimentos hoteleiros. A acessibilidade ainda é percecionada pelos hoteleiros de forma limitada às questões de acessibilidade física e a informação disponibilizada através dos websites é assegurada por uma minoria dos hoteleiros de Lisboa.

Menção Honrosa | **Catarina Pereira Faria**

**“Inclusão de Alunos com NEE's no Ensino Superior: Estudo Exploratório sobre as percepções dos docentes”**

Dissertação de Mestrado com o objetivo de identificar e analisar as percepções dos docentes de ensino superior sobre os alunos com necessidades educativas especiais. O estudo realizado apresenta um carácter inovador, pois além de caracterizar a evolução histórico-social que contribuiu para a emergência, a nível nacional e internacional, da inclusão educativa no ensino superior, procede a uma análise das percepções e crenças dos directores dos cursos do 1º ciclo do ensino superior, na Universidade da Madeira, relativamente à inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais. Tem o mérito de apontar para novas linhas de investigação quanto à temática em causa.

**Prémio 2012**

Vencedor | **Filipe Venade de Sousa**

**“Os Direitos das Pessoas Surdas como questão dos Direitos Humanos: Sem Língua Gestual, não há direitos humanos”**

Menções Honrosas

**M<sup>a</sup> Gabriela Martins Azevedo**

**“A quem perguntam os adolescentes sobre sexualidade: O Papel das Funções Intelectuais”** (Dissertação de Mestrado)

**Sílvia Antónia Pontes dos Santos**

**“As necessidades das famílias de crianças/jovens com multideficiência”**  
(Dissertação de Mestrado)

### **Prémio 2010**

Vencedora | **Diana Carolina Freitas Teixeira**

**“Igualdade de Oportunidades: Um Olhar sobre as Barreiras Arquitetónicas às Acessibilidades”** - (Dissertação de Mestrado – Gestão e Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas)

### **Prémio 2009**

Vencedora | **Nádia kalhed Zurba**

**“Nano –Emergência para pessoas com Deficiência – Universidade de Aveiro”**  
(Tese de Doutoramento - Engenharia de Cerâmica e do Vidro)

Menções Honrosas

**Diana Andreia Brandão e José Luís Ribeiro | Objetivos para a vida: Contributos de uma Intervenção Psicológica em Grupo em Indivíduos com Paralisia Cerebral**

**João Neves Moutinho | Sistema de Apoio Acústico à Navegação Pessoal de Pessoas com Deficiências da visão**

**Nuno Pedro Silva da Cruz | Sistema de processamento digital da voz aliado a um sistema de codificação de vibrações mecânicas**

### **Prémio 2007**

Vencedor | **Amândio Coutinho**

**“A sequência narrativa em crianças surdas, influência do ambiente bilingue na aquisição da estrutura narrativa”**

### **Prémio 2006**

Vencedora | **Maria da Graça Marques Neves**

**“Movimentos Oculares na Leitura em alunos com visão normal e baixa visão”**

### **Prémio 2004**

Vencedor | **Luís Garcia EUGÉNIO – o Génio das Palavras”**, *entregue, em 2005, no Instituto Politécnico de Beja.*

### **Prémio 2001**

Vencedores | **António Araújo |Cidadãos Portadores de Deficiência – o seu lugar na Constituição da República Portuguesa**

**Rui Nunes | Reabilitação da Criança Surda**

### **Prémio 2000**

Vencedor| **Augusto Deodato Guerreiro**

**“As vantagens da Technologização da Tiflografia – contributos para o alargamento do Paradigma Comunicacional”**

### **Prémio 1998**

Vencedor| **Fernando Lopes de Oliveira Loureiro Martins**

**“Epidemiologia e Tratamento dos traumatizados vertebro-medulares – avaliação da Região Centro”**